

# 辭修學校財團法人新北市私立辭修高級中學 114 學年度第 1 學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：114 年 6 月 16 日

## 二、學校現況基本資料

學校類型	完全中學	創校日期	60 年 3 月 1 日	總班級數	17 班
網 址	<a href="http://www.tsshs.ntpc.edu.tw/">http://www.tsshs.ntpc.edu.tw/</a>	電 話	02-8676-1277	傳 真	02-8676-1268
校 址	新北市三峽區溪東路 251 號			教職員工總人數	114 人
校長姓名	胡湘玲	E-mail	sharon@tsshs.ntpc.edu.tw	到職日期	114 年 2 月 1 日
教務主任姓名	葉雅雯	E-mail	arwen@tsshs.ntpc.edu.tw	校地面積	0.0628 平方公里
學生概況					
班 別	班級數		班 別	班級數	
普通班	17		一般智能資優資源班	0	
體育班	0		語文資優資源班	0	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	0	
集中式特教班	0		學前集中式特教班	0	
身心障礙資源班	0		學前巡迴輔導班	0	

### 三、學校背景分析

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略
學生 特質	背景 資料	人數 規模	小型學校規模，家長對學校辦學肯定。	少子化日益嚴重，私校辦學仍受威脅。	藉由此威脅點，鼓勵教師積極增能，強化教師教學及學生輔導，將學校亮點呈現，讓家長對學校放心、安心及肯定。
		社經 背景	家長對子女的教育較為關心。 家長選擇私校也相對對學校是肯定與支持的。	家長工作忙碌，無法經常性陪伴學生。 單親、雙薪、隔代教養的比例日益增高，對學生照顧關懷相對不足。	整合家長會資源，加強建立聯絡網。 定期辦理班親會及親職座談，讓家長能有更多參與班級活動及成長機會。 學校每年出版親職手冊「帥爸酷媽加油站」，讓家長能更了解學校的方向及與陪伴孩子成長的方法。
	學習 表現	生活 常規	學生大致率真、純樸，若訂出規矩則可塑性高。	外在環境變化大，學校學生太過單純可能無法完全適應高中之後的生活。	積極辦理各項講座及校外參訪、校外教學，讓學生能有更多與外界接觸的機會。
		課業 學習	學習狀況尚可，九年級時多數學生能自發性準備升學。	少子化日益嚴重，學生接觸 3C 年齡層下降，容易網路成癮。 各高中職越來越容易錄取，中後段學生學習動機因此減弱。	平時給予學生正向學習動力，藉由數位學習資源融入，引導學生正確使用載具及培養自主學習能力。

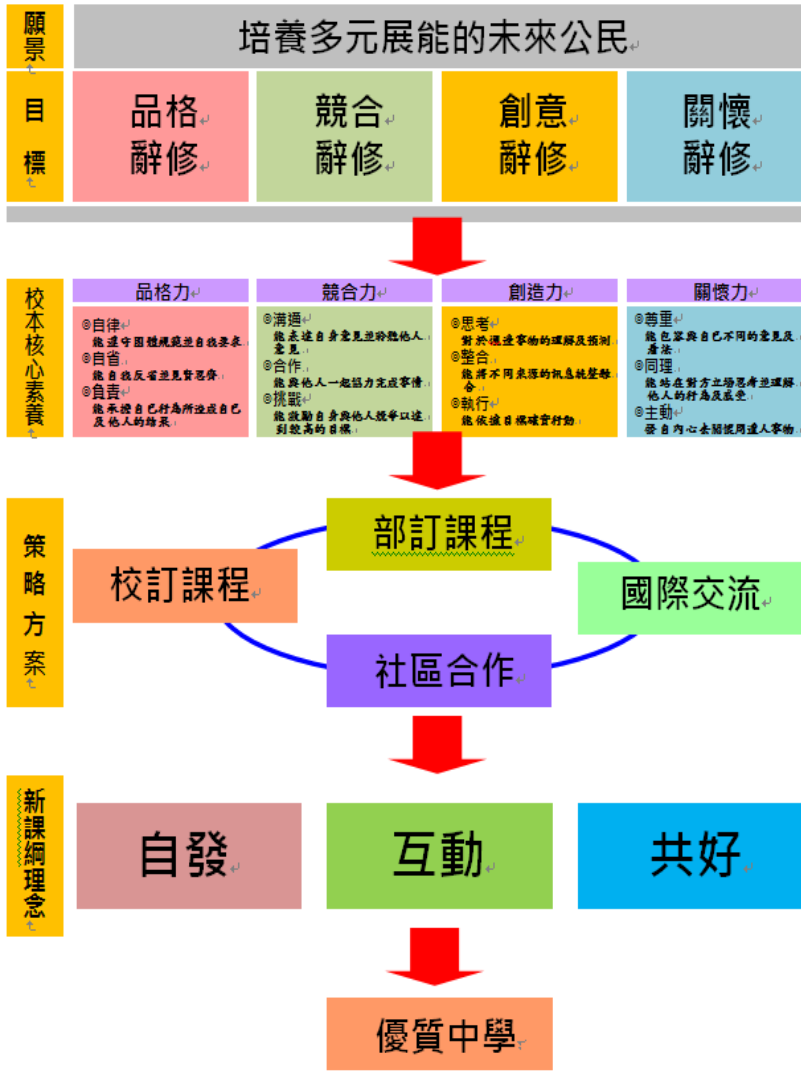
					鼓勵教師藉由專業社群共備，增強教學動能，並鼓勵學生適性發展，給予適當的升學輔導。
		社團活動	學校每學期開設 15 餘門社團供學生自由選擇。 社團類型有學術性質、運動性質、公益(志工)性質及藝術相關。	校處偏遠，部分社團教師外聘不易。	透過教師增能及社區共榮，讓校內教師能發揮所長，也導入家長及專家資源，協助開設社團。
		服務學習	每學期校內辦理服務學習，減少家住偏遠學生取得時數問題。	部分學生因學校完善規劃而缺乏主動參與的態度。	目前高中已開設「有品辭修」校訂必修課程，將逐步研議此課程推展至國中。
教師特質	背景資料	學歷年齡	本校教師平均年齡為 47.5 歲 碩士 62%、學士 38%。 因應新課綱的改變，教師正逐步增能，以期能趕上教學變革的腳步。	年輕教師充滿熱血，但隨機應變及抗家長壓力挫折度較低，容易折損。 有經驗的教師因應時代變化的腳步稍慢，需不斷正增強，鼓勵積極增能。 少子化衝擊，代理教師比例稍增，教學經驗待加強。	透過教師專業社群、各領域研究會、核心小組會議、教師增能研習、引進外部專家資源，讓教師能跟上潮流、並增加對話及交流機會，以達到「自發、互動、共好」。
		專長結構	自成立以來，落實正常化授課專長配課，故而專長授課比例高。 並持續推動教師參加本土語認證、修習第二專長學分、參加非專長授課增能研習。	當少子化發生，學校產生超額時，會有教師員額問題，配課情況漸增。	推薦教師積極進修第二專長、積極鼓勵教師參加對外研習，發展多元選修及校訂課程。
	專業表現	課程特色	增強語文閱讀、英語及資訊課程，提供適當課程發表機會或競賽。 除了多元課程外，更增加學生學習歷程的記錄。	家長送學生到私校，主要是是考量管理及升學，在多元課程背後，仍會在在意學生紙筆測驗及升學表現。	透過特色課程激發學生學習動機，並透過教師社群共備將特色課程結合部訂課程；發展多元評量並落實評量規準。

					積極鼓勵學生參加校外競賽，增加學生的多元表現，建立學習信心。
		教學 亮點	109 學年度因應疫情，全校開始發展遠距教學課程，教師及學生能利用 Tronclass 及 Teams 進行遠距課程及作業。 110-111 學年度持續保持線上授課能量及資訊融入教學。 112 學年度添購 Hi teach5 帳號，增加師生即時互動的功能。	私校經費有限，若全校教室建置，需要多年時間始能達成。	尋求董事會硬體到軟體的支持，讓教師能有更多機會增能及全力照顧學生。 積極尋求大專院校的資源挹注，增強教師專業發展及多元課程。

#### 四、課程總體架構圖

本校因應新課綱的實施，核心小組本著辭修的優良傳統及基礎，依據「十二年國民基本教育課程綱要」盤整校內現況，透過各種會議由下而上的來規劃學校之願景及目標。本著全人教育的理念，以及「誠、毅、勤、樸」校訓的核心價值，藉由各項課程如：部訂課程、校訂課程、社區合作、國際交流、資訊融入等課程及活動的設計，培養學生能夠自律、自省與負責，具備品格力；能與他人溝通、合作並自我挑戰，增強競合力；面對問題能思考、整合與執行，具備創意力；面對他人能尊重、同理與主動關心，具備關懷力，藉由核心素養的培養，呼應新課綱三面九項的素養指標，及「自發」、「互動」與「共好」的教育理念，不僅協助學生適性學習、多元展能，亦建構辭修中學成為學習的桃花源，以實踐本校「培養多元展能的未來公民」的願景。

學校願景



學生圖像



## 五、學習節數分配表

名稱 節數	部定課程 (領域學習課程)																			校訂課程				學習 總節 數 (A+B)		
	語文 (8-9)			健康與 體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然 科學 (3)			科技 (2)		綜合 活動 (3)			部 定 課 程 總 節 數 A	統 整 性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	社 團 活 動 與 技 藝 課 程		其 他 類 課 程	校 訂 課 程 總 節 數 B
	國 語 文	英 語 文	本 土 語 文/ 臺 灣 手 語	健 康 教 育	體 育		歷 史	地 理	公 民 與 社 會	音 樂	視 覺 藝 術	表 演 藝 術	理 化	生 物	地 球 科 學	資 訊 科 技	生 活 科 技	家 政	童 軍	輔 導						
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
八年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
九年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	4	1	1	6	35

※校訂課程一覽表

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	統整性主題	1	全人地球心	探討品格、議題、以展現良好品行、公民素養。	每週 1 節
七	統整性主題	2	修比阿公的寶藏	1.透過問卷設計、校園巡禮、世界廁所日、辭修亮點拍照分享，讓學生走出教室，從被動到主動 2.快樂學習、關懷環境，讓學生先愛上學習，進而珍視文化，更主動去守護環境、開創未來 3.學年目標要完成銀髮族的三峽一日遊主題地圖，從辭修出發接著介紹三峽景點，藉由導覽地圖的繪製，讓學生成為最佳的三峽在地導覽員	每週 1 節
七	其他類課程	3	英文故事換你寫	搭配學期繪本創作比賽，帶領學生藉由閱讀跨領域多元主題，增加學生多元理解與彈性思考能力。 教師提供學生中、英文電子書及閱讀文本，以及帶領學生線上蒐集資料，培養學習語文的興趣，並創造積極的學習態度。於本課程中培養故事創作能力。	每週 1 節
七	其他類課程	4	班週會	1 環境教育、交通安全等議題融入在全校集會中。 2.透過集會宣導與班會討論題綱，培養成為有禮、助人、感恩、尊重的有品學生。 3.學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。 4.養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言的美德。 5.了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。 6.學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。 7.透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 8. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動。	隔週 2 節
七	社團	5	社團活動	十二年國民基本教育課程綱要以自發、互動、共好的理念出發。本課程讓學生依自己興趣及能力用線上方式填寫社團志願，利用學生選填志願順序	隔週 2 節

				公平、公開選社結果，藉由社團課程與老師及不同年級、班級同學互動學習，透過不同於一般課程的學習方式，體認自我肯定與自我實現的重要性。	
八	統整性主題	1	辭修故事繪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由閱讀雙語文本，增加學生對於人權議題多元理解與彈性思考能力。</li> <li>2. 培養學生進行邏輯思考、分析、整合、批判與創新的能力。</li> <li>3. 實作練習，透由教學活動規劃，帶領學生進行實踐，並培養公民意識。</li> </ol>	每週 1 節
八	統整性主題	2	繞著地球跑 1	<p>一、在國際村的理念下，實際走闖書中曾讀過的國家，也透過實際旅行與觀察，培養國際觀。</p> <p>二、透過自己規劃行程的活動，讓學生認識並學習食衣住行該如何安排，路線規劃順不順暢?藉以展現系統思考與解決問題的素養。</p> <p>三、透過大家的行程規劃，可以發現每個人的價值觀是不同的，若是與朋友或家人同行，就該有溝通、協調與解決問題的能力及規劃執行與創新應變的素養。</p> <p>四、藉由貨幣升值或貶值來決定使用現金或信用卡及各種支付方式的不同結果，來學習如何聰明消費。</p> <p>五、藉由社群媒體分享旅遊照片來培養學生的科技資訊與媒體素養。藉由簡單的日本自助旅行規畫及跟團旅行的選擇，開始拓展孩子的世界觀。</p> <p>讀了許多書，一直強調國際觀，那不如真的出去走走!期望藉由簡單的日本自助旅行，協助孩子跨出自遊行的第一步，做到不只讀萬卷書，也能行萬里路。</p>	每週 1 節
八	統整性主題	3	不只是園遊會(上)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過平板蒐尋網路實驗資料或影片，理解實驗內容並能成功重現實驗。</li> <li>2.能理解實驗成功的關鍵及原理，並重複操作及找到影響實驗的變因。</li> <li>3.能與同學同學討論分配實驗材料並分工帶來學校，共同完成實驗。</li> <li>4.能與同學一起討論根據實驗屬性，設計出有趣的闖關活動，並優化實驗。</li> </ol>	每週 1 節

				<p>5.能說出實驗原理並以海報形式畫出原理。</p> <p>6.能以海報畫出闖關流程及目標。</p> <p>7.能以英語闖關及擔任關主。</p> <p>8.能體驗其他班同學的闖關活動，並給予回饋。</p> <p>9.能依據闖關者的回饋作修正，並反思過程找出問題點。</p>	
八	其他類課程	4	班週會	<p>1.環境教育、交通安全等議題融入在全校集會中。</p> <p>2.透過集會宣導與班會討論題綱，培養成為有禮、助人、感恩、尊重的有品學生。</p> <p>3.學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。</p> <p>4.養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言的美德。</p> <p>5.了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。</p> <p>6.學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。</p> <p>7.透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。</p> <p>8.養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動。</p>	隔週 2 節
八	社團	5	社團活動	<p>十二年國民基本教育課程綱要以自發、互動、共好的理念出發。本課程讓學生依自己興趣及能力用線上方式填寫社團志願，利用學生選填志願順序公平、公開選社結果，藉由社團課程與老師及不同年級、班級同學互動學習，透過不同於一般課程的學習方式，體認自我肯定與自我實現的重要性。</p>	隔週 2 節
九	統整性主題	1	我是背包客	<p>1.能透過各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的活動，達成擴展學習素材與範疇、提升學習效果的目標，以展現科技資訊與媒體素養。</p> <p>2.能透過各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的活動，達成擴展學習素材與範疇、提升學習效果的目標，以展現科技資訊與媒體素養。</p> <p>3.具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。能運用各種學習與溝通策略的活動，達成精進英語文學習與溝通的目標，以展現人際關係與團隊合作的素養。</p> <p>4.具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較達成對國內外文化的異同有更了解。</p>	每週 1 節

九	統整性主題	2	我是有錢人	<p>一、能透過記帳與討論生活開支的活動，達成學生能練習規劃開銷並學會理性消費的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。</p> <p>二、再透過籌辦園遊會的活動，達成學生對於錢財除了有節流的概念，也培養學生開源想法的目標，以展現規劃執行與創新應變的素養。</p> <p>三、最後透過同學借錢還錢的活動，討論個人信用有哪些評判方式與用途，達成學生能意識到信用在現今社會的重要性與實用性，以展現身心素質與自我精進的素養。</p>	每週 1 節
九	統整性主題	3	謠言追追追	<p>1.學生能使用載具閱讀安全教育文章，以四學模式學習防災安全、用藥安全知識。</p> <p>2.學生能藉由討論及蒐集資料，主動關心安全教育議題，並能分辨新聞的真偽，對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>3.學生能培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	每週 1 節
九	統整性主題	4	開店的那些事	<p>1.能透過閱讀、觀察整理出「開店創業」相關主題脈絡，建立時間(歷史)架構，配合「開店企劃書」活動規劃，觀察全球經濟現象(地理)與在地市場經濟活動(公民)的關聯性。並透過討論、說服、表演、行銷等方式，尋求相互理解，最終完成開店文案設計及行銷，將經濟小達人的開店夢想運用創意包裝行銷出去。</p> <p>2.能透過多元觀點探究「開店創業」的意義。並透過開店企劃書的結構，結合國三所學重要世界歷史及地理知識，並運用經濟學、數學的概念，增加學生能使用文字、照片、圖表、數據、年表、言語、影片等多種方式，呈現並解釋「開店創業」的理由及機會成本。</p> <p>3.能融入企業永續發展的理念，透過品牌故事的發想，營運內容的規劃，建立學生對永續企業 ESG 能創造企業與社會長期價值的觀念。</p>	每週 1 節
九	其他類課程	5	班週會	<p>1 環境教育、交通安全等議題融入在全校集會中。</p> <p>2.透過集會宣導與班會討論題綱，培養成為有禮、助人、感恩、尊重的有品學生。</p> <p>3.學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。</p>	隔週 2 節

				<p>4.養成專心聆聽的習慣，並尊重對方的發言的美德。</p> <p>5.了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。</p> <p>6.學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。</p> <p>7.透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。</p> <p>8. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動。</p>	
九	社團	6	社團活動	十二年國民基本教育課程綱要以自發、互動、共好的理念出發。本課程讓學生依自己興趣及能力用線上方式填寫社團志願，利用學生選填志願順序公平、公開選社結果，藉由社團課程與老師及不同年級、班級同學互動學習，透過不同於一般課程的學習方式，體認自我肯定與自我實現的重要性。	隔週 2 節

#### 六、法律規定教育議題實施規劃

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形			本學期 實施時數	相關規定說明
		實施 年級	領域學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育課程或活動	七	生物-生物的協調作用	第 16 週	1	<p>*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時</p> <p>*兒童及少年性剝削防制條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)</p>
		七	國文 -第十課故鄉的桂花雨	第 18 週	2	
		七	表藝-藝遊未盡-燈亮，請上台	第 2 週	1	

		八	健教-青春變奏曲	第 7 週	1	
		八	表藝-粉墨登場喜迎新神	第 6 週	1	
		九	數學-連比例線與圓位置關係---你可以再靠近一點	第 11 週	1	
		九	英文 - Movies Are Made to Help People Dream	第 8 週	1	
2	性侵害防治教育課程	七	公民-公民身分及社群	第 7 週	1	*性侵害犯罪防治法第 9 條 每學期至少 2 小時
		八	輔導-水男孩	第 17 週	1	
		九	輔導-性平教育主題	第 12 週	1	
3	環境教育課程	七	英文- What Are These?	第 5 週	2	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時
		七	生科-認識科技	第 8 週	1	
		八	視藝-抽象之美	第 1 週	1	
		八	生物-養分	第 8 週	1	
		九	國文-畫說湖心亭看雪	第 18 週	2	
		九	地科-我們身邊的大地	第 1 週	1	

4	家庭教育課程及活動	七	英文- Who' s That Young Man?	第 2 週	2	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		七	家政-青春生活通	第 2 週	1	
		八	輔導-我畫我家課程	第 8 週	1	
		九	數學-證明與推理	第 15 週	1	
5	家庭暴力防治課程	七	健教-青春事件簿	第 14 週	1	*家庭暴力防治法第 60 條 每學年至少 4 小時
		八	英文-My Family Will Take a Trip to Japan	上學期 第 10 週	1	
		九	輔導-我畫我家課程	第 7 週	1	
6	全民國防教育	七	辭修拳競賽	雙數週		*全民國防教育法第 7 條
		八	童軍-戶外技能	第 14 週	1	
		九				
7	國際教育	七	藝術-動次動次玩節奏	第 13 週	1	依教育局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。 每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		七	英文- What Are You Doing?	第 13 週	1	
		七	國文-第二課教師的十二樣見面禮	第三週	2	
		八	地理-中國的產業轉型與區域差異	第 11 週	1	
		八	英文- How Long Will We Stay in Bangkok?	第 16 週	1	

		九	英文- How Long Will We Stay in Bangkok?	第 1 週	1	
		九	歷史-世界的歷史(上)	第 10 週	1	
		九	地理-世界風情(下)	第 1 週	1	
8	交通安全教育	七	國文-第一課夏夜	第 1 週	2	<p>*依教育局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函辦理，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時。</p> <p>每學年實施 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。</p>
		七	藝遊未盡	第 6 週	1	
		七	體育-詢問學生了解自己的身體嗎?	第 6 週	1	
		八	體育-規範說明	第 4 週	1	
		八	生活-仿生獸	第 11 週	1	
		九	地理-大洋洲-紐西蘭	第 17 週	1	
		九	數學-連比例	第 2 週	1	
9	其他安全教育議題	七	數學-數與數線	第 1 週	1	

		八	公民-法治國家的權力分立	第 8 週	1	*依教育局 111 年 2 月 25 日新北教工環字第 1110333562 號函辦理。(至少一個年段實施)
		九	理化-力與運動	第 8 週	1	
		九	地科-地球內部的變動與地史	第 9 週	1	
10	生命教育	七	公民-公民身分及社群	第 16 週	1	依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號
		七	藝術-動次動次玩節奏	第 12 週	1	
		七	藝術-我的速寫生活	第 17 週	1	
		八	國文-古體詩選	第 4 週	2	
		八	視藝-抽象之美	第 4 週	1	
		九	視藝-青春小宇宙	第 12 週	1	
		九	公民-寫信馬拉松	第 16 週	1	
11	戶外教育	七	國文-第六課飛翔的舞者	第 10 週	2	112 一般性補助款考核項目(至少一個學年實施)
		七	童軍-辭修野餐日	第 6 週	1	



七年級	南一	康軒	真平	南一	南一	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	/	南一	/	翰林	翰林	南一	南一	南一	自編
八年級	康軒	康軒	真平	康軒	康軒	南一	南億	南億	南億	翰林	翰林	翰林	康軒	/	/	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	自編
九年級	康軒	康軒	/	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	南一	/	南一	翰林	翰林	南一	南一	南一	自編

## 八、課程實施與說明

- (一)於學校網站首頁課程計畫專區，設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」，網址：  
<https://www.tsshs.ntpc.edu.tw/app/home.php>
- (二)於學校網站首頁課程計畫專區或教學正常化專區，公告每學期教育局通過備查之學校課程計畫(包含總體課程架構、各學習領域和彈性學習課程計畫及備查函文，讓家長及民眾能直接瀏覽學校課程計畫，網址：  
<https://www.tsshs.ntpc.edu.tw/app/home.php>

### (三) 課程發展委員會運作

#### 辦修高級中學課程發展委員會設置要點

94年2月21日訂定

95年2月17日修訂

107年8月29日校務會議修正全文通過

一、本要點依據「國民中小學九年一貫課程綱要」、高級中學法第二十六條及「高級中學課程標準總綱」辦理。

二、課程發展委員會(以下簡稱本會)之任務如下：

- (一) 規劃、審議本校整體課程事宜。
- (二) 規劃、執行本校整體課程評鑑事宜。
- (三) 研議本校願景及課程發展特色。
- (四) 審查老師自編教科用書。

三、本會之職掌如下：

- (一) 依高級中學課程標準，並充分考量學校主客觀環境與條件、學生需要、家長期望等相關因素，結合全體教師和社會資源，發展學校本位課程。
- (二) 議決各科之教學節數。
- (三) 議決應開設之選修課程。
- (四) 議決各科課程改革提案。
- (五) 審定各科課程計畫。
- (六) 規劃、執行課程評鑑事宜。
- (七) 其他有關課程發展事宜。

四、本會置委員41人，均為無給職，其組成人員分配如下：

組成	成員	人數
召集人	校長	1
執行秘書	教務主任	1
行政代表	學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、教學副組長、訓育組長	6
導師代表	年級導師	6
領域代表	代表原則：各科1位代表，該科總人數超出10位則增加1人。	
語文領域：國文、英文		4
數學領域：數學		2
自然領域：物理、化學、生物、地科、理化		5
社會領域：歷史、地理、公民		3
藝術領域：音樂、美術、表演藝術		2
綜合領域：家政、童軍、輔導、生命、生涯		3
健康與體育領域：體育、健康教育、護理		2
科技領域：資訊、生活科技		2
全民國防教育代表		1
學生代表：由學生會會長擔任之：姚君承		1
家長代表：由家長會推派擔任之：王佩安		1
專家、學者代表：張純寧		1
合計		27

五、本會委員任期為每年九月一日至次年八月三十一日；任期內出缺時，補行遴聘或由該科補選，其任期至員任期屆滿之日為止。如新學年該科教師代表尚未產生時，由上屆代表代理至新委員產生。如委員無法出席，不得委託他人代理。

六、本會由校長擔任召集人，教務主任為執行秘書，每學期定期召開委員會，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時會議。本會開會時，校長為主席，校長因故無法主持時，由執行秘書或委員會互推一人為主席。

七、本會開會時，須有全體委員三分之二(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

八、本會開會時得視事實需要，邀請學者、專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

九、本會之行政工作，由教務處主辦，相關處室協辦。

十、學校對課程設計、教材編選、教學實施積極開發創業者，應給予必要之協助與獎勵。教師自編教材部分，得經決議授權各科教學研究會審議後，送本會核備。

十一、本要點經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

(四)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
國文科專業社群	國文科教師	每學期 4 次	課程共備、教學研討
英文科專業社群	英文科教師	每學期 4 次	課程共備、教學研討
數學科專業社群	數學科教師	每學期 4 次	課程共備、教學研討
自然科專業社群	自然科教師	每學期 4 次	課程共備、教學研討
社會科專業社群	社會科教師	每學期 4 次	課程共備、教學研討
藝能科專業社群	藝能科教師	每學期 4 次	課程共備、教學研討
導師專業社群	教師兼任導師	每週一次	課程共備、教學研討
課程核心小組	各科代表	每月一次	課程共備、教學研討
雙語暨國際教育教師社群	各領域有興趣教師	每學期 8 次	共備、增能、跨領域產出
科技化學習扶助教師社群	各領域有興趣教師	每學期 8 次	共備、增能、跨領域產出
戶外教育專業學習社群	各領域有興趣教師	每學期 8 次	共備、增能、跨領域產出
SDG 教師專業社群	各領域有興趣教師	每學期 8 次	共備、增能、跨領域產出
議題教學研究小組	各領域有興趣教師	每學期 8 次	共備、增能、跨領域產出

(五)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
CPR 研習	1	專業知能
課程發展委員會	4	總體課程規劃與研討
領域教學研究會	36	領域課程規劃與研討
資訊增能研習、A3	6	增能、實務分享與應用
專業社群教師研習	8	增能、實務分享與應用
彈性共備教學研究會	6	彈性課程規劃與研討
CRC 兒童權利公約	1	CRC 兒童權利公約相關議題(線上研習)
性平研習	1	「性別×家庭」桌遊工作坊-扮家家遊
輔導增能研習	1	擁抱生命的美好—自殺危機徵兆辨識及輔導處理

## 九、課程評鑑規劃

貳、層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	課發會、領域課程小組、課程核心小組之會議記錄 行政人員、教師、家長或學生的意見交流	會議記錄 對話討論	全體課發會委員 各領域小組召集人(核心小組成員) 行政人員代表 年級導師代表 家長會代表	課程綱要說明、研習或研討活動 會議討論題綱	每學期1-3次,不定時的檢視與規劃、討論	提供課發會修訂學校本位課程之依據
課程實施	課程計畫 教科書審定 自編教材或學習單	會議記錄 各領域教學進度表 領域社群記錄	全體課發會委員 各領域小組召集人 行政人員代表	學校課程發展(課程規畫)評鑑檢核表	每學期1-6次	提供各領域教師課程設計之參考
課程效果	課程計畫 教學檔案 觀察教學現場	書面資料 會議記錄 檢核	全體課發會委員 各領域小組召集人 年級導師代表	學校課程發展(課程實施)評鑑檢核表	不定時的檢視與籌畫、討論	提供各領域教師教學活動之架構
課程實施成效	教學檔案學生學習報告、作業、觀察教學現場補救教學之設計與實施課發會、領域課程小組、專業社群會議記錄教師、家長或學生的意見交流	書面資料 會議記錄 文件分析 對話討論	全體課發會委員 各領域小組召集人 行政人員代表 年級導師代表 家長會代表	學校課程發展(課程實施成果)評鑑檢核表 學校總體課程計畫實施檢核表 會議討論題綱 回饋單	每學期一次(期末)	提供各領域教師教學改進之建議

研習進修與專業成長	年度研習計畫 教師研習心得	研習計畫 對話討論	研習成果心得分 享 專業對話會議記 錄	研習成果心得分 享 專業對話會議記 錄	研習結束 後(每次)	提升各領域教師專業能力 之精進
-----------	------------------	--------------	------------------------------	------------------------------	---------------	--------------------

### 十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	資訊科技	藝術	綜合活動	健康與體育	共同活動
會考後第一週	社會議題探討(戰爭):影片:軍艦島 OR 螢火蟲之墓。	叫我大廚師。	數學 X 生活 X 數學家 數感實驗室影片 瑪麗布爾-(性別及生涯融入) 防疫三傑-白努利、安德森·麥肯德里克、約翰·斯諾 笛卡爾-心臟線 拉馬努金-天才無限家 吉姆西蒙斯-身價超過六千億台幣的數學富豪 高斯-數學王子	地-歐洲國家地理環境與文化介紹(終極殺陣 2)或歡迎來到德國。 歷-開拓國際視野 1-時事補充-烏克蘭民眾寧可自力更生也不願被定義為難民。 公-有任務的旅行	理-影片(關鍵少數)-性別及生涯融入。 地科-太空競賽-十月的天空	生科-電子科技產業的環境議題 資訊-數位化介紹	視覺-文藝復興當達文西遇到灰姑娘-1。 音樂-日本音樂。 表藝-Oscar Movies。	輔導-電影欣賞-墊底辣妹/東大灰姑娘。 家政-探討親情、重男輕女、課業各種家庭問題 童軍-工程繩結-餐桌椅 1-雙套結、聯立剪力結。	健康-環境安全總動員(居家安全體檢)。 體育-排球比賽規則介紹。	班際球賽
會考後第二週	環境議題探討(災難):影	Gram my	數學 X 生活 X 實作 數感實驗室影片 幾何壽司	地-。南亞地理環境與文化介紹(萬萬沒想到)	理-動手玩科學(力的平衡、平衡	生科-電子科技產業的	視覺-文藝復興——當	輔導-底辣妹討論+落點分析。	健康-境安全總動員(防震	校外體

	片:流感 OR 日本沉 沒 OR 明 天過後。	Musi c。	數學排笛 正四面體風箏 正方形蛋糕平分五個人 直線近似、曲線刺繡- 畢業卡片製作	歷-開拓國際視野 2-消失的國界波 蘭，歐洲”不死 鳥”從灰燼中重 生。 公-行程規劃、手繪 企劃書	鳥、減速滑 水道)。 地科-太空 競賽-阿波 羅 13	環境議 題 資訊-編 碼與解 碼遊戲	達文西遇到 灰姑娘-2。 音樂-印度 音樂。 表藝-Oscar Movies。	家政-我家家常菜 介紹-陽光普照。 童軍-工程繩結-餐 桌椅 2-方回結、 籬笆結。	安全準備 好)。 體育-排球比 賽。	驗 活 動
會考後 第三週	生活議題 探討(飲 食):影 片:食破 天驚 1+2。	Lett ers Writ ing 。	數學 X 生活 X 遊戲 昌爸工作坊-圍貓、過 橋、食人族(邏輯推理) 數感實驗室彈珠台-常 態分佈、鐘形曲線 桌遊-拉密	地-非洲地理環境與 文化介紹(血鑽石) 歷-開拓國際視野 3-消失的國界影片 介紹-台僑紐西蘭教 育出小聯合國台灣 人栽茶、烘豆用品 牌扎根。 公-企劃書成果發表	理- TinkerCad 及 Phyphox 軟體介紹及 體驗。 地科-望遠 鏡簡介與觀 測	生科-電 子科技 產業的 發展與 職業 資訊-資 訊產業 與人類 社會	視覺-誠園 影像回顧 (攝影經驗 分享)。 音樂-韓國 音樂。 表藝- 各班 彈性規劃。	輔導-CP 人生牌 卡，討論生涯規 劃。 家政-探討家庭的 意義與隔代教養- 佐賀的超級阿嬤。 童軍-工程繩結-餐 桌椅 3-十字結、 完成餐桌椅建設。	健康-境安全 總動員(交通 安全知與 行)。 體育-2020 東 京奧運-奧運 會介紹。	畢 業 活 動 籌 備

十一、學校作息表(附上 1 張含有時間的空白課表，若有實施課後輔導，請含課後輔導部份節次)

時間	節次	一	二	三	四	五
7:30~8:00	早自習					
08:10~9:00	1					
09:10~10:00	2					
10:10~11:00	3					
11:10~12:00	4					
12:40~13:15	午休					
13:20~14:10	5					
14:20~15:10	6					
15:20~16:10	7					
16:20~17:10	輔導課					

