

新北市 辭修 中學 114 學年度 九 年級第 1 學期部定課程計畫 設計者：陳慶寧、洪國基

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會(地理) 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動  
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：\_\_\_\_\_族 13. 新住民語文：\_\_\_\_\_語 14. 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
修正後准予備查, 建議如下：1. 學習策略皆誤植為教學策略, 宜修改。	已將名稱做修正

3、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共(21 )節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

5、課程架構：

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 9/1~9/6	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 *引起動機 1. 播放「歐洲縮時攝影」影片，利用歐洲美景讓學生對歐洲產生興趣。 *上課內容 1. 配合歐洲地圖，介紹歐洲範圍、國家與主要地形區。 2. 說明歐洲各地分布冰河地形的原因。 3. 配合歐洲地形圖，介紹歐洲主要山脈與河流分布。 4. 介紹歐洲著名冰河地形	1	1. 教科書 2. 自製課程PPT。 3. 播放「歐洲縮時攝影」影片。 4. 補充老師「法國旅遊」影片。	1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略 4. 旅遊分享策略	1. 課堂問答 2. 上課態度	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	視情況可調整為線上授課

			並說明其分布。 5. 播放地理老師至法國旅遊影片。						
第二週 9/7~9/13	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 *引起動機 1. 播放老師「奧捷旅遊」影片。 *上課內容 1. 配合歐洲氣候類型分布圖，簡介影響歐洲氣候的因素。 2. 配合季風帶移動示意圖，說明風帶移動對氣候的影響。 3. 介紹歐洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。 4. 介紹歐洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。 5. 介紹歐洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。 6. 介紹歐洲溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。 7. 介紹歐洲高地氣候分布	1	1. 教科書 2. 自製課程PPT。 3. 分享老師「奧捷旅遊」影片。	1. 動機策略 2. 認知策略 3. 旅遊分享策略	1. 課堂問答 2. 上課態度	【國際素養】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	視情況可調整為線上授課

			區域及氣候特色。 8. 說明為何同緯度國家卻有不同的年溫差？						
第三週 9/14~9/20	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 *引起動機 1. 播放歐洲帥哥補充影片。 *上課內容 1. 介紹歐洲各地區的人口特徵為何？ 2. 比較歐洲東、西半部在人口、經濟上的差異。 3. 分析歐洲聯盟組織成立的目的和動機，並複習東南亞國協的成立動機。 4. 介紹歐洲聯盟成立後的具體作為，以及它對歐洲政治、經濟發展有什麼影響？ 5. 討論加入歐盟的國家必定使用歐元嗎？ 6. 認識申根區。申根公約帶來什麼優缺點？	1	1. 教科書 2. 自製課程 PPT。 3. 補充歐洲帥哥影片。	1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略	1. 課堂問答 2. 上課態度 3. 習作完成度		視情況可調整為線上授課

<p>第四週 9/21~9/27</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p>	<p>地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 *引起動機 1. 播放義大利旅遊補充影片。 *上課內容 1. 認識南歐三大半島，並複習先前學習的歐洲氣候特色。 2. 說明南歐的地中海型農業有哪些特徵，並複習先前學習的歐洲氣候特色。 3. 認識南歐的工業類型。 4. 介紹南歐的世界遺產，說明南歐與歐洲文明的關係。</p>	<p>1</p>	<p>1. 教科書 2. 自製課程 PPT。 3. 補充地理老師至義大利旅遊影片。</p>	<p>1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略</p>	<p>1. 課堂問答 2. 上課態度</p>		
<p>第五週 9/28~10/4</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理</p>	<p>地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 *引起動機 1. 播放奧捷旅遊補充影片。 *上課內容</p>	<p>1</p>	<p>1. 教科書 2. 自製課程 PPT。 3. 補充地理老師至奧捷旅遊影片。</p>	<p>1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略</p>	<p>1. 課堂問答 2. 上課態度</p>		

	環境與議題的內涵，並提出相關意見。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹西歐貿易活動發達的原因，並利用地形圖、行政區域圖說明。</li> <li>2. 列舉西歐各國分別有哪些特色產業與工業優勢。</li> <li>3. 介紹北歐國家福利制度，請老師向同學作一內容簡介。</li> <li>4. 分析北歐國家福利制度完善為其帶來哪些弊端與困境？</li> <li>5. 認識東歐經濟快速成長的背景與優勢。</li> </ol>						
第六週 10/5~10/11	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>地 Bh-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。</p>	<p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第二章歐洲區域特色與俄羅斯</p> <p><b>*引起動機</b></p> <p><b>1. 播放俄羅斯旅遊補充影片。</b></p> <p><b>*上課內容</b></p> <p>1. 認識俄羅斯地形與氣候。</p> <p>2. 介紹俄羅斯的氣候分類，以及氣候如何受到不</p>	1	<p>1. 教科書</p> <p>2. 自製課程 PPT。</p> <p>3. 補充地理老師至俄羅斯旅遊影片。</p>	<p>1. 動機策略</p> <p>2. 認知策略</p> <p>3. 影片教學策略</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 上課態度</p>		

			<p>同位置的影響。</p> <p>3. 認識俄羅斯的族群與宗教。</p> <p>4. 認識俄羅斯的人口分布受到哪些環境因素影響。</p>						
<p>第七週 10/12~10/18</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯</p> <p><b>*引起動機</b></p> <p>1. 播放烏俄戰爭緣由補充影片。</p> <p><b>*上課內容</b></p> <p>1. 認識俄羅斯的產業、自然資源。 2. 認識俄羅斯經濟發展上的優勢與風險。 3. 利用課後閱讀「烏俄戰爭對世界糧食安全的影響」，說明東歐與俄羅斯的農業活動。 4. 介紹歐洲的綠能種類、發展因素以及與自然環境的關聯，並討論他國經驗是否能化為我們所用。</p>	1	<p>1. 教科書 2. 自製課程 PPT。 3. 補充烏俄戰爭緣由影片。</p>	<p>1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略</p>	<p>1. 課堂問答 2. 上課態度 3. 習作完成度 4. 紙筆測驗</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>段考週</p>

<p>第八週 10/19~10/25</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 *引起動機 1. 播放加拿大洛磯山脈旅遊補充影片。 *上課內容 1. 文化上，美洲如何畫分？北美洲有何文化特徵？中南美洲又有何文化特色？ 2. 地形上，美洲如何畫分？北美洲地形主體為何？中南美洲地形主體又是什麼？ 3. 配合北美洲地形圖，說明西部高山區的地理位置和範圍。 4. 分析北美洲西部多地震的原因。 5. 配合北美洲地形圖，介紹中部平原區的地理位置和範圍。 6. 配合北美洲地形圖，介</p>	<p>1</p>	<p>1. 教科書 2. 自製課程 PPT。 3. 補充地理老師至加拿大洛磯山脈旅遊影片。</p>	<p>1. 動機策略 2. 認知策略 3. 旅遊分享策略</p>	<p>1. 課堂問答 2. 上課態度</p>		

			紹東部高原丘陵區地理位置及範圍。						
第九週 10/26~11 /1	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 *引起動機 1. 播放龍捲風補充影片。 *上課內容 1. 北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？ 2. 介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。 3. 介紹北美洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。 4. 介紹北美洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。 5. 介紹北美洲溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。 6. 介紹北美洲溫帶沙漠氣候分布區域及氣候特色。 7. 介紹北美洲高地氣候分	1	1. 教科書 2. 自製課程 PPT。 3. 龍捲風補充影片	1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略	1. 課堂問答 2. 上課態度		

			<p>布區域及氣候特色。</p> <p>8. 利用課後閱讀「極地獵人——因紐特人」，說明寒帶氣候的生活特色。</p> <p>9. 新聞媒體上，北美洲常有天氣災害發生，介紹北美洲常見天氣災害類型。</p> <p>10. 配合北美洲地形圖，分析為何北美大平原常形成龍捲風？</p>						
<p>第十週 11/2~11/8</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第三章北美洲</p> <p>*引起動機</p> <p>1. 播放美加東旅遊補充影片。</p> <p>*上課內容</p> <p>1. 北美洲的主要農業區分布在哪些區域？請同學整理分析。</p> <p>2. 北美洲農業的特色是什麼？它與傳統的農業有什麼不同？請同學思考其間的異同。</p> <p>3. 五大湖區和聖羅倫斯河</p>	1	<p>1. 教科書</p> <p>2. 自製課程 PPT。</p> <p>3. 補充地理老師至美加東旅遊影片。</p>	<p>1. 動機策略</p> <p>2. 認知策略</p> <p>3. 影片教學策略</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 上課態度</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 習作完成度</p>		

			<p>沿岸是北美洲主要工業區，它擁有哪些工業發展條件？請同學整理分析。</p> <p>4. 北美洲商業有何特徵？什麼原因使它可以成為世界金融經濟中心？</p> <p>5. 美加兩國長年來是世界各地移民的熱門地，它擁有哪些優勢？請老師引導同學思考。</p> <p>6. 什麼是「美式文化」？它以何種方式傳播？日常生活中有哪些東西是屬於「美式文化」？</p>						
<p>第十一週 11/9~11/15</p>	<p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲</p> <p>*引起動機</p> <p>1. 播放羊駝「安地斯山行走的黃金」旅遊補充影片。</p> <p>*上課內容</p> <p>1. 配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。</p> <p>2. 中南美洲火山、地震</p>	1	<p>1. 教科書</p> <p>2. 自製課程 PPT。</p> <p>3. 羊駝「安地斯山行走的黃金」補充影片。</p>	<p>1. 動機策略</p> <p>2. 認知策略</p> <p>3. 影片教學策略</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 上課態度</p>		

			<p>多，分析它的成因。</p> <p>3. 介紹安地斯山地理位置，分布區域與經過哪些國家。</p> <p>4. 南美洲有哪些重要的盆地、高原？它們對南美洲的重要性為何？</p> <p>5. 西印度群島是指哪些島嶼？它有哪些國家？</p> <p>6. 巴拿馬運河是運用何種原理建造？它對世界航運造成何種影響？</p>						
第十二週 11/16~11/22	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p>	<p>第一篇世界風情（下）第四章中南美洲</p> <p>*引起動機</p> <p>1. 播放「馬丘比丘」補充影片。</p> <p>*上課內容</p> <p>1. 受緯度和地形影響，中南美洲氣候、景觀有何特色？</p> <p>2. 利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。</p>	1	<p>1. 教科書</p> <p>2. 自製課程 PPT。</p> <p>3. 馬丘比丘補充影片。</p>	<p>1. 動機策略</p> <p>2. 認知策略</p> <p>3. 影片教學策略</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 上課態度</p>		

			3. 中南美洲人口多集中在氣候涼爽的山間盆地內，請問原因何在？						
第十三週 11/23~11/29	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 *引起動機 1. 播放「巴西里約嘉年華」旅遊補充影片。 *上課內容 1. 中南美洲原住民傳統農業型態為何？ 2. 利用課後閱讀「聽！森巴舞中的非洲鼓節奏」，說明歐洲殖民對中南美洲文化的影響。 3. 什麼是「殖民式經濟」？特色為何？ 4. 中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民式經濟有何關係？有什麼利弊？ 5. 介紹中南美洲主要熱帶栽培業作物及生產地。	1	1. 教科書 2. 自製課程 PPT。 3. 巴西里約嘉年華補充影片。	1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略	1. 課堂問答 2. 上課態度		
第十四週 11/30~12	地 1a-IV-2 說明重要環	地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲（第二次	1	1. 教科書 2. 自製課程	1. 動機策略 2. 認知策略	1. 課堂問答 2. 上課態度		段考週

/6	境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	段考) *引起動機 1. 播放「地球之肺浩劫」旅遊補充影片。 2. 播放羊駝「安地斯山行走的黃金」旅遊補充影片。 *上課內容 1. 中南美洲經濟發展的城鄉差異。 2. 介紹中南美洲的人口分布。 3. 介紹中南美洲各國經濟發展概況與自然資源之間的關係。 4. 介紹南美洲最大工業國巴西。 5. 介紹墨西哥經濟轉型成功案例。 6. 介紹中南美洲在追求經濟成長時可能會付出的環境代價；以熱帶雨林的開發與保育為例，過度開發會造成什麼影響？我們可以做些什麼？		PPT。 3. 地球之肺浩劫補充影片。	3. 影片教學策略	3. 紙筆測驗 4. 習作完成度		
----	--	-------------------------------------	--	--	------------------------	-----------	---------------------	--	--

<p>第十五週 12/7~12/13</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 *引起動機 1. 播放「帛琉水母湖重新開放」旅遊補充影片。 *上課內容 1. 說明大洋洲的位置特色。 2. 介紹大洋洲的三大群島及其成因。 3. 介紹大洋洲的三大群島及其自然環境特色。 4. 介紹大洋洲的三大群島及其傳統產業型態。 5. 說明大洋洲的三大群島的產業轉變。</p>	<p>1</p>	<p>1. 教科書 2. 自製課程 PPT。 3. 播放帛琉水母湖重新開放補充影片。</p>	<p>1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略</p>	<p>1. 課堂問答 2. 上課態度</p>		
<p>第十六週 12/14-12/20</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 *引起動機 1. 播放澳洲旅遊補充影片。 *上課內容 1. 介紹澳洲的自然環境特色。</p>	<p>1</p>	<p>1. 教科書 2. 自製課程 PPT。 3. 補充地理老師至澳洲旅遊影片。</p>	<p>1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略</p>	<p>1. 課堂問答 2. 上課態度</p>		

	互關係。		2. 說明澳洲的氣候。 3. 利用課後閱讀「地廣人稀的澳洲」說明澳洲的人口分布狀況。 4. 介紹澳洲第二次世界大戰前主要的產業發展項目。 5. 介紹澳洲近年主要的產業發展項目。						
第十七週 12/21- 12/27	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 *引起動機 1. 播放紐西蘭開露營車 21 天自由行旅遊補充影片。 *上課內容 1. 介紹紐西蘭的自然環境特色。 2. 說明紐西蘭的氣候。 3. 介紹紐西蘭主要的產業發展項目。	1	1. 教科書 2. 自製課程 PPT。 3. 補充地理老師至紐西蘭開露營車自由行 21 天旅遊影片。	1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略	1. 課堂問答 2. 上課態度	【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。【交通安全】 交 1-5-1 認識交通工具帶來的潛在危險	
第十八週 12/28~1/ 3	地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面	地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 1. 介紹與大洋洲國家相關國際經貿組織。	1	1. 教科書 2. 自製課程 PPT。	1. 動機策略 2. 認知策略 3. 分享策略	1. 課堂問答 2. 上課態度 3. 紙筆測驗 4. 習作完成度		

	對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。		2. 說明國際政治情勢如何影響大洋洲的重要性。 3. 討論國際換日線的調整的優缺點。						
第十九週 1/4~1/10	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷 1. 介紹兩極地區的自然環境特色。 2. 介紹兩極地區的氣候。 3. 說明永晝、永夜的現象。 4. 介紹北極地區的主體及特色。 5. 介紹南極地區的主體及特色。	1	1. 教科書 2. 自製課程 PPT。	1. 動機策略 2. 認知策略	1. 課堂問答 2. 上課態度		
第二十週 1/11~1/17	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷 *引起動機 1. 播放「台灣友邦吐瓦魯	1	*教學資源 1. 教科書 2. 自製課程 PPT。 3. 台灣友邦吐	*教學策略 1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略	1. 課堂問答 2. 上課態度		

	歸納自然與人文環境互動的結果。		<p>恐被海水淹沒」補充影片。</p> <p>*上課內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析北極地區特殊的戰略地位。</li> <li>2 解釋氣候變遷的意義。</li> <li>3. 說明溫室氣體如何影響氣候。</li> <li>4. 介紹極端氣候現象，並列舉近期極端天氣事件。</li> </ol>		瓦魯恐被海水淹沒補充影片。				
第二十一週 1/18~1/24	<p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p>	<p>第一篇世界風情（下）第六章兩極地區與全球氣候變遷</p> <p>*引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放「永續發展相關新聞案例」補充影片。</li> </ol> <p>*上課內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋永續發展的意義。</li> <li>2. 介紹提倡永續發展的國際公約。</li> <li>3. 利用課後閱讀「你家的寵物夠永續嗎？」，說明可以從自身開始做起的永續發展行為。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科書</li> <li>2. 自製課程 PPT。</li> <li>3. 準備永續發展相關新聞案例。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動機策略</li> <li>2. 認知策略</li> <li>3. 影片教學策略</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 上課態度</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 習作完成度</li> </ol>	<p>【環境教育】環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	段考週

			4. 介紹大洋洲的南島語族。 5. 歸納溫帶氣候的成因與特徵。						
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

7、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。