

新北市 辭修 國民中學 114 學年度 三 年級第 1 學期 部定 課程計畫 設計者： 許佳玉

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文： _____ 族 13. 新住民語文： _____ 語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。

<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
--	--

五、課程架構：第五冊綜合活動-輔導

第五主題 超前部屬	單元 1 打一手國三好牌	單元 2 升學馬拉松
	活動 1 國三生活牌排樂 活動 2 會考倒數計時器 活動 3 抗壓重訓室 活動 4 壓力轉個彎	活動 1 考生瘋開箱 活動 2 入門指南 活動 3 配速達標 活動 4 升學馬拉松，開跑
第六主題 升學導航	單元 1 升學多線道	單元 2 升學大步行
	活動 1 前進升學路 活動 2 五花八門識學校 活動 3 高校進行式	活動 1 升學我重視 活動 2 升學我準備 活動 3 勇闖下一站

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	國三基本資料登打/生涯紀錄冊國三初填	1	A 表 生涯紀錄冊	反思並規畫個人狀況，	A 表與生涯發展紀錄冊完成度	【生涯規劃】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

	養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。					完成個人的紀錄冊。		涯 J6 建立對於未來生涯的願景	(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 2 週	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	生命教育主題課程 結合週會演講，藉由講師的分享看到他人的生命故事，拓展視野與可能。	1	課程 ppt	透過班級討論，從他人的生命故事，探索自己的可能。	參與態度	【生命教育】 生 J17 愛自己與愛他人的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 3 週	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	生涯檔案- 許給一個自己的未來頭銜 1 透過名片設計，引導學生思索、規畫未來目標	1	學習單 彩色筆	透過對自己的認識與了解，藉由想像來拼貼自己的未來頭銜。	參與態度 學習單實作	【生涯規劃】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 4 週	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	生涯檔案- 許給一個自己的未來頭銜 2 透過名片設計，引導學生思索、規畫未來目標	1	學習單 彩色筆	透過對自己的認識與了解，藉由想像來拼貼自己的未來頭銜。	參與態度 學習單實作	【生涯規劃】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 12. 協同節數： _____

第 5 週	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	生涯檔案- 許給一個自己的未來頭銜報告 透過名片設計，引導學生思索、規畫未來目標	1	學習單 平板	透過班級分享，探索自己的可能也看到其他的選擇。	參與態度 口語評量 實作評量	【生涯規劃】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 6 週	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	情境式興趣測驗施測 幫助學生探索職涯方向	1	線上測驗	藉由認真填答，以了解自己的興趣方向。	參與態度 實作評量	【生涯規劃】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 7 週 第一次段考	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	家庭教育主題-我畫我家課程 1. 教導學生使用扮家家遊課程。 2. 學生利用扮家家遊卡片說家庭的故事。 請學生最後家庭圖方式畫出自己未來理想中的家庭規劃。	1	教學 PPT 扮家家遊桌遊	利用「扮家家遊」桌遊，協助學生思考自己理想中的家庭規劃。	1. 參與態度 家庭圖實作	【家庭教育】 家 J3 家人的情感支持。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 8 週	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	電影欣賞-十月的天空 透過電影鼓勵學生立定志向追尋夢想	1	影片光碟	藉由真人真事的生命故事，鼓舞學生模仿並立定志向	2. 參與態度	【生涯規劃】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

									2. 協同節數： _____
第 9 週	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	電影欣賞-十月的天空 透過電影鼓勵學生立定志向追尋夢想	1	影片光碟	藉由真人真事的生命故事，鼓舞學生模仿並立定志向	參與態度	【生涯規劃】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 10 週	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	電影欣賞-十月的天空討論 透過電影鼓勵學生立定志向追尋夢想	1	影片光碟 自編投影片	透過班級討論來學習他人優點，並設定未來目標	參與態度 學習單實作	【生涯規劃】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 11 週	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dd-IV-1 尊重性別差異的多樣性。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	性平教育主題課程 結合週會演講，討論網路上的性別或性議題。	1	自編教材教學 PPT	透過班級討論，更認識網路上的情感或性議題	主題競賽參與	【性別教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 12 週	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。	興趣測驗解釋/生涯紀錄冊 幫助學生探索職涯方向	1	情境式興趣 測驗學習單 生涯紀錄冊	透過測驗結果來檢核自	參與態度	【生涯規劃】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

	納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。				己的興趣方向。		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 13 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	第六主題第 1 單元-升學多線道能說出國中畢業後可能的升學進路。	1	本學年度多元入學方案資訊內容	蒐集國中畢業後的升學進路	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 14 週 第二次段考	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	第六主題第 1 單元-升學多線道 1. 能了解各類型學校的內涵及特色。 2. 能說各類型學校在所在就學區的代表學校。	1	1 各類型學校名稱卡及特色卡	透過測驗能了解學區內各類型學校的內涵與特色，統整個人升學資訊。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 15 週	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用	生涯檔案-九年級升學博覽會 透過線上各高中職網站讓學生了解未來選擇學校型態與內涵並選定下週報告學校(群科)	1	生涯檔案 電腦教室	透過網路資源能對在地學校有更深的認識	參與態度 學習單	【生涯規劃】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。								2. 協同節數： _____
第 16 週	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用	我心所嚮 查詢自己喜歡的學校資料，輪流上台跟同學們分享	1	生涯檔案 平板	透過分享能 看到自己沒 發現他校的 美	參與態度 上台報告	【生涯規劃】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 17 週	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cc-IV-2:生涯 決策、行動與調適。	生涯檔案-認識我的決策風格 帶領學生如何透過決策類型的分析，了解自己做決定的方式，並對國中生生涯進路目標選擇做進一步的探索。	1	生涯檔案 自編投影片	透過簡單紙 筆測驗來認 識自己的決 策風格	口語評量一問 答、口頭報告	【生涯規劃】 涯 J12 發展及 評估生涯決定 的策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 18 週	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	免試入學超額比序積分表說明 教導所在就學區超額比序項目內容	1	超額比序積分 表 自編投影片	藉由了解免 試入學的超 額比序好了	參與態度 口語評量	【生涯規劃】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

	能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。				解該有的準備		涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 19 週	輔 Cc-IV-2:生涯決策、行動與調適。	1c-IV-3:運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	第一次模擬志願選填輔導 1. 說明選填志願需要注意的事項 2. 教導學生使用選填志願網站。	1	電腦教室	綜合個人意願、家人期許、積分，評估個人升學志願選擇	實作評量	【生涯規畫】 涯 J13:培養生涯規畫及執行的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 20 週	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	第五主題第一單元： 打一手國三好牌 1. 能與同學分享自己日常生活中常運用的紓壓方式與資源。 2. 透過小隊內激盪與分享，分析並提出適合自己的抗壓訓練策略與資源。	1	1. 國三生活重要事件	透過經驗分享與小組討論，察覺生活中的壓力並提出減壓策略。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 21 週 第三次段考	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	生涯紀錄冊國三複填與檢核	1	生涯紀錄冊	反思並規畫個人狀況，完成個人的紀錄冊。	A 表與生涯發展紀錄冊完成度	【生涯規劃】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

七、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。