

新北市辭修國民中學 114 學年度 八年級第 1 學期 **校訂** 課程計畫 設計者： 林文玲、黃瀟誼、劉曼君

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程： 繞著地球跑 2. 社團活動與技藝課程： _____

3. 特殊需求領域課程： _____ 4. 其他類課程： _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
初審：修正後准予備查 請再訂出本課程之核心問題即可 複審：修正後准予備查 請再訂出本課程之核心問題即可	

⚡ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。</p> <p>學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。</p> <p>一、在國際村的理念下，實際走闖書中曾學習過的國家，能透過實際旅行與觀察，印證書中所學，培養國際觀，體驗各種文化。</p> <p>二、透過自己規劃行程的活動，讓學生認識並學習食衣住行該如何安排，路線規劃順不順暢?藉以訓練系統思考與解決問題的素養。</p> <p>三、透過大家的行程規劃，可以發現每個人的價值觀不同，若是與朋友或家人同行，就該有溝通、協調與解決問題的能力及規劃執行與創新應變的素養。</p>

- B3藝術涵養與美感素養
- C1道德實踐與公民意識
- C2人際關係與團隊合作
- C3多元文化與國際理解

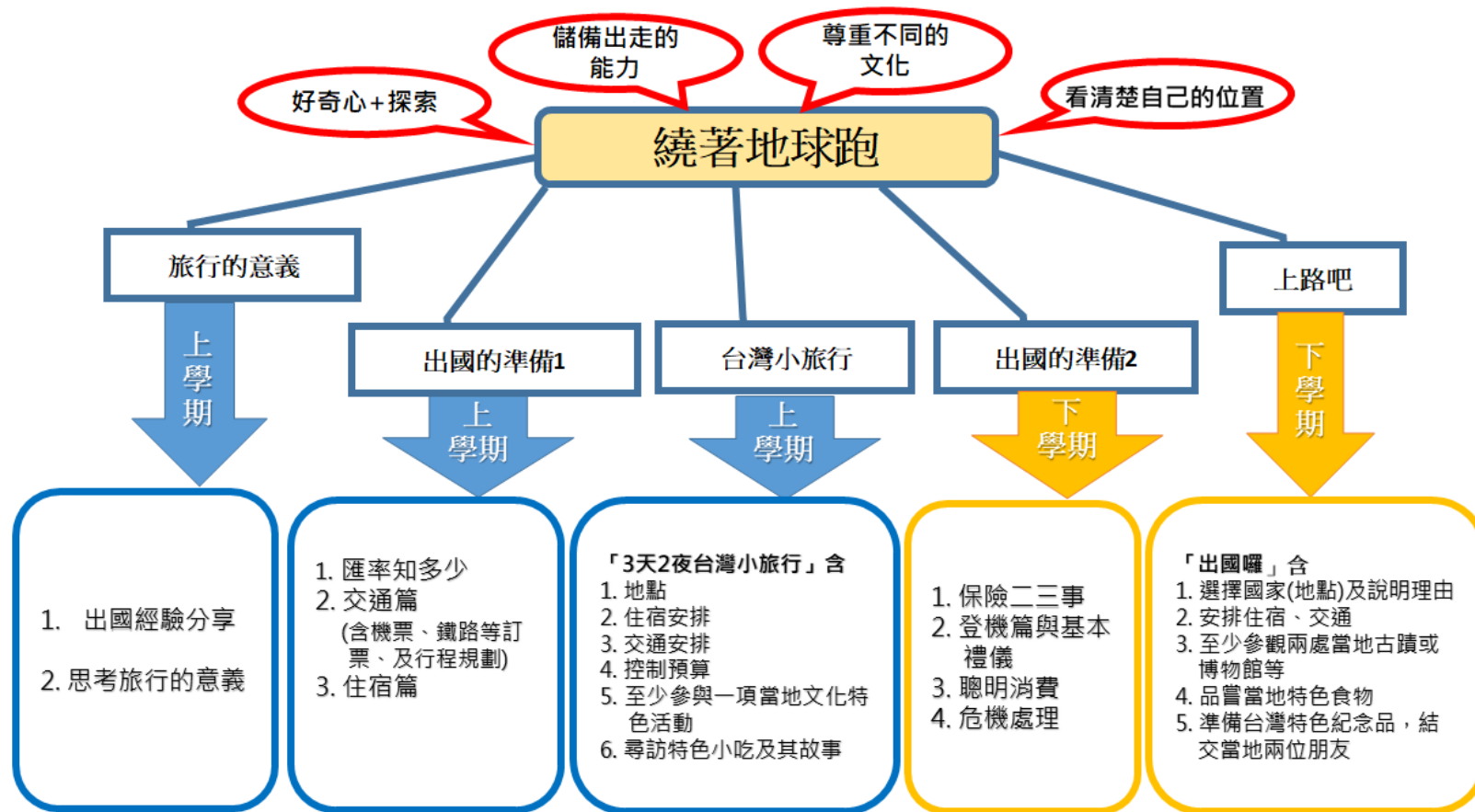
四、藉由貨幣升值或貶值來決定使用現金或信用卡及各種支付方式的不同結果，來學習如何聰明消費。
五、能透過參與當地文化活動、認識新朋友的安排，達成學生更深入理解當地、能與人交流並自我介紹的目標，以展現自我價值認知、尊重其他文化的國際素養。

保持好奇心(世界那麼大，危險卻也充滿吸引力)，探索的勇氣(探索世界、探索自己，有逐夢的勇氣)，落實的能力(語言能力、3C 操作能力、訂機票住宿、規畫行程、換匯)，看清楚自己的位置(台灣我的故鄉多美麗，總要能跟別人介紹自己)，對不同文化的基本尊重(有自信的人會有開闊的心胸，把外國的優點帶回來)，走出去的決心(行萬里路印證所學)。

我們會先從台灣本土 3 天 2 夜小旅行開始練習，自己的故鄉必須更多認識。國外部份的練習，就從交通便利、相對安全的日本(或韓國)自助旅行開始。今年 2025 年暑假，本校兩位老師帶著不同年級(以八年級為主)的十多個國高中學生，去泰北作志工，最後幾天會在曼谷旅遊。希望有朝一日，孩子們能學以致用，真的自己上網訂機票、訂住宿，能懂換匯，能自己收拾行李，懂得飛航禮儀，學一點基本的泰語，跟那邊的華僑作更好的交流，互相學習，留下有意義、深刻又難忘的回憶，真正做到「讀萬卷書，行萬里路」。就上路吧！

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

核心問題：安排自助旅遊，訓練學生思考與解決問題的能力，透過實際旅行與觀察，培養國際觀，體驗不同文化



課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入2項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少4節課(亦即，上下學期各至少2節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第_10_週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第____週) 否

3. 是否融入性別平等教育：是(第____週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週及起訖時間 例如： 第一週 09/01~09/05	因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。	因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。	例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)					例如： 性別平等、 人權、環境 海洋、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 防災、 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、 協同科目： _____ 乙、 協同節數： _____

若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。

錄單度力

								戶外教育、 國際教育、 原住民族教育	
第一週 09/01-09/05	<p>1.分組</p> <p>2.能藉由教師的旅遊分享，回憶自己曾有的旅遊經驗。</p>	<p>1.課程簡介</p> <p>2.分組</p> <p>3.從教師的旅遊經驗分享，引發學生學習動機。</p>	<p>單元一、難忘的旅行經驗分享 1</p> <p>1、教師說明本學期課程的內容與重點。</p> <p>2、分組。2-4人一組，並分配工作，①組長，②資料收集與彙整，③文字記錄</p> <p>3、教師簡單分享自己國外旅行經驗： 澳洲大堡礁環境保護區潛水的諸多限制、整個國家水資源的珍惜及再利用。 可做簡單的影片分享。</p> <p>4、宣布下週各組學習暨報告，預計作國外旅行經驗分享(若無國外經驗，國內亦可)，內容必須包含： ① 一項當地和台灣不同的風俗民情</p>	1	<p>1.電子白板</p> <p>2.教師自製PPT</p>	<p>1.注意聽講</p> <p>2.分工確實</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.各組工作分配表</p>	<p>【環境教育】</p> <p>J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性</p>	

			② 一項特別回味的美食 ③ 一項最難忘的事 請學生先行準備，報告若能有照片、影片，更佳。						
第二週 09/08-09/12	1.報告能把握重點 2.透過討論，有效率的回憶旅遊經驗。 3.紀錄有價值的內容，作為上台報告資料。	1.和同組同學分享旅遊經驗，若有遺忘或不確定，可透過iPAD查詢，補足記憶不清的資料。	單元一、難忘的旅行經驗分享2 1、各組討論國外旅行經驗分享，重點必須包含： ①一項當地和台灣不同的風俗民情 ②一項令自己特別回味的美食 ③一件最難忘的事。 若該組組員未曾有出國經驗，以上第一點可改為分享當地特殊體驗。 2、說明上台分享旅遊經驗時的幾個重點(何時、何地、何事、對象、為何難忘，若能有影片、照片，更具說服力) 3、教師引導各組將預訂上台分享的內容做成文字	1	1.各組一台iPAD。 2.電子白板	1.專心討論 2.確實記錄	1.討論重點摘要記錄學習單 2.工作分配表		

			摘要，紀錄在學習單上。						
第三週 09/15-09/19	<p>1.能透過他人經驗體會到世界這麼大，如此不同，很有趣。</p> <p>2.學習自評互評的重點及方法。</p>	<p>1.回憶旅遊經驗，並可透過iPAD查詢，補足記憶不清的資料。</p> <p>2.可透過他人分享打開眼界，體會記錄旅遊活動的範圍很廣，包括：歷史價值、歷史故事、特殊地形或是當地文化、傳說、行程中發生的趣事、美食等等。</p>	<p>單元一、難忘的旅行經驗分享3</p> <p>1、教師說明各組間互評原則。</p> <p>2、各組推派一名學生摘記其他各組報告，作為之後互評輔助資料。其中幾個評分面向，諸如：<u>資料是否豐富、故事是否精采、台風穩健否、有PPT或是Canva簡報加持、報告人口齒清晰否、幽默否</u>，等等。</p> <p>3、各組推派一名代表，作簡單的口頭分享。每組5-10分鐘。</p> <p>4、教師給予學生上台報告的意見指導。若無法完成，下週繼續。</p>	1	<p>1.電子白板</p>	<p>1.傾聽他人經驗分享</p> <p>2.練習聽他組報告後做摘要</p> <p>3.做他評時練習公正評分</p>	<p>1.分組討論時各組學生參與態度的觀察紀錄。</p> <p>2.各組代表口頭分享者加分。</p> <p>3.學習單(記錄自己、他組的旅遊分享摘要，作為之後他評依據)記錄人員加分。</p>		
第四週 09/22-09/26	<p>1.透過彼此的經驗分享，激發同學的好奇心，與對此門課程</p>	<p>1.回憶旅遊經驗，並可透過iPAD查詢，補足記憶不清的資料。</p>	<p>單元一、難忘的旅行經驗分享4</p> <p>承上週</p> <p>1、繼續上週未完成的各組</p>	1	<p>1.各組一台iPAD查資料。</p> <p>2.電子白板</p>	<p>1.注意聽講</p> <p>2.練習聽他組報告後做摘要</p> <p>3.做他平</p>	<p>1.觀察學生參與程度</p> <p>2.學習單紀錄</p> <p>3.口頭報告</p>		

	<p>的興趣。</p> <p>2.從同學的分享中除增廣見聞外，有興趣的部分不妨作為下次自己旅行時的重點參考。</p>	<p>2.學生可透過他人分享，打開眼界，體會記錄旅遊活動的範圍很廣，包括：歷史價值、歷史故事、特殊地形或是當地文化、傳說故事、行程中發生的趣事等等。</p>	<p>口頭報告，以及摘要紀錄。</p>			<p>時，練習公正評分</p>	<p>人表現</p>		
<p>第五週 09/29-10/03</p>	<p>1.透過彼此的經驗分享，激發同學對課程與世界的好奇心與興趣。</p> <p>2.吸收其他文化風俗，因為理解而開闊心胸，更懂得包容與尊重。</p>	<p>1.透過這樣的分享，明白往後自己出遊時，可以利用：機票、門票、照片、錄影、作筆記等，留下更深刻的記憶。</p> <p>2.學習並練習自評互評技巧。</p>	<p>單元一、難忘的旅行經驗分享5</p> <p>承上週</p> <p>1、待各組分享結束後，教師作綜合性講評。提醒學生在世界各地旅遊時，保持中立態度，應尊重他人宗教、文化、習俗、飲食習慣、各項禁忌。可以東南亞的伊斯蘭教、日本的廟宇參拜正確儀式及忌諱為</p>	<p>1</p>	<p>1.各組一台 iPad 查資料。</p> <p>2.電子白板</p>	<p>1.注意聽講</p> <p>2.練習聽他組報告後做摘要</p> <p>3.做他評時練習公正客觀</p>	<p>1.各組自評、他評表</p> <p>2.「旅遊故事王」前三名</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌)</p>	

	3.他組同學的分享除增廣自己見聞，對於特別有興趣的部分，可作為往後自己規劃旅遊行程時的參考。		<p>例。</p> <p>2、引導學生作自評、他評。</p> <p>3、結算成績。</p> <p>4、選出旅遊故事王前三名，頒獎，家分。</p>						
<p>第六週</p> <p>10/06-10/10</p>	思考旅行不同的形式與功能。	趁著學生對同學五花八門的出國經驗產生興趣之際，引導學生思考：除了一般的走馬看花之外，旅行還有哪些意義、形式與不同的功能呢？	<p>單元二、旅行的意義 1</p> <p>1、教師就前兩週學生分享的旅遊內容中，引導學生思考「我們出國究竟想得到些什麼呢」？引導學生想一想旅行的意義。</p> <p>2、YouTube 影片分享</p> <p>(1)特殊國家或地區旅行 例：泰北、西藏、南極、南蘇丹等</p> <p>(2)特殊交通工具旅行 例：自駕休旅、露營車、搭郵輪、搭巴士、騎機</p>	1	<p>1.電子白板</p> <p>2.網路 YouTube 影片</p>	<p>1.注意聽講</p> <p>2.開放的心，看影片時想一想</p>	<p>1.學生自主發言表現</p> <p>2.學習單</p>		

			<p>車、騎自行車</p> <p>(3)特殊目的旅行 例：美食、潛水、古蹟、演唱會、球賽、看極光、環遊世界、療情傷，等等</p> <p>(4)還有哪些？</p> <p>3、出國不是只有搭飛機這一種方式，和平常我們想的不一樣。這麼多種不同的理由與方式，這些人出國，想追求什麼呢？</p> <p>4、想一想，自己最想去哪裡？以哪一種方式？</p>						
<p>第七週 10/13-10/17</p>	<p>透過他人各式旅行影片的分享，探索自己想要、並且可行的旅行形式。</p>	<p>每個人用 iPad 尋找自己最喜歡的三種旅行形式。</p>	<p>單元二、旅行的意義 2</p> <p>1、上週看過影片之後，引導學生發想——對旅行，有沒有什麼新的想法？想嘗試哪一種類型的？</p> <p>2、每個人利用 iPad 上網尋找自己喜歡的旅行形式，最後把心目中的前三名記錄下來，並寫下</p>	<p>1</p>	<p>1.電子白板 2.iPAD</p>	<p>1.多看別人 2.想想自己 3.確實做紀錄</p>	<p>1.學生自主發言表現 2.每人完成一份學習單</p>		

			吸引自己的理由。						
第八週 10/20-10/24	從名人的人生故事得到啟發，理解在追求理想的路上，「勇敢、體力、執行力」缺一不可，都是標配。能在國中時期就立下志在四方的宏願，開始鍛鍊體力，多方磨練。	不同時代、不同地區，總是有人為了追尋一種理想，奮力前行。想想自己。	單元二、旅行的意義 3 1、介紹古今中外幾位探險家(玄奘、斯文赫定、三毛)的生命故事，帶領學生從另一個面向看旅行。 2、教師分享三毛的小說、電影或歌曲作品等創作。 3、要求學生先確定自己組想介紹哪一位勇士或是探險家，然後上網找資料，利用 Canva 製作簡報，上傳 Tronclass，以便更了解偶像的人生故事。	1	1.電子白板 2.網路影片與小說 3.iPAD	1.從他人的生命故事中學學習 2.想想自己 3.確實做紀錄	1.學生自主發言表現 2.每組完成一份學習單		
第九週 10/27-10/31	透過他組的分享，更多元思考自己想要、並且可行的旅行形式。	直接參考勇士行誼，是壯大自己、開闊自己最快速的方式。	單元二、旅行的意義 4 1、各組繼續製作旅行勇士的 Canva 書面報告。 2、教師利用電子白板分享各組作品。 3、各組做自評、他評。	1	1.電子白板 2..iPAD	1.注意聽講，從他人的生命故事中學學習 2.認真查資料	1.各組的 Canva 勇士報告加分 2.自評互評表		
第十週	能針對有興趣	1.練習找旅行社	單元三、自助 vs 跟團 1	1	1. 電子白板	1.實際操作	1.觀察記錄		

11/03-11/07	的主題、地區或景點，透過網路參考其他同好分享的相關資料。	的行程，並讀懂提供的各項服務。 2.練習上背包客網站，尋找自己有興趣、但一般旅行社不提供、或是不會走的私房景點，與其相關資訊。	<ol style="list-style-type: none"> 1、教師以本身自助、跟團的經驗為例，分享兩者在食衣住行各方面的差異。 2、教師介紹旅行社網站，示範如何找行程、如何比較。 3、教師提供幾個背包客網站，簡單示範。 4、分析旅行社的包裝行程，與自助旅行各自的優缺點，引導學生發現價格以及自由度的差異。 5、以「自己想去的地點」為例，分組實際操作，檢視在同樣的目的地之下，花費的差異。 		2. iPad	iPad <ol style="list-style-type: none"> 2.練習讀資料並理解 3.理解旅行社隱藏在價格之下的貓膩。 	<ol style="list-style-type: none"> 2.參與態度 3.學習單 		
第十一週 11/10-11/14	能流暢的使用網路找自己需要的資訊，進而截長補短，規劃自己需要的行程。	知道如何利用旅行社的既定行程，作為自助旅行規劃行程時的參考，結合兩者的優點。	單元三、自助 vs 跟團 2 <ol style="list-style-type: none"> 1、繼續上週主題。以相同的地點做比較，分組檢視在同樣的目的地之下，跟團與自助花費的差異。 2、各組分別記錄： 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子白板 2. iPad 	iPad <ol style="list-style-type: none"> 1.練習讀資料並理解 2.理解旅行社隱藏在價格之下的貓膩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生自主發言表現，加分 2.每組完成一份學習單 		

			①跟團的優點、缺點 ②自助的優點、缺點 3、請各組作口頭分享。上網找出含秘境行程的自助旅行行程。						
第十二週 11/17-11/21	能理解匯率。	1.利用 iPad 查詢每日銀行匯率。 2.觀察匯率的波動趨勢。 3.理解何時換匯最划算。	單元四、匯率知多少? 1 1、以電子白板介紹目前世界上幾種常用貨幣 2、介紹各國鈔票與匯率 (1) 匯率哪裡查 (2) 買進與賣出價格不同 (3) 說明升值、貶值 (4) 觀察各國貨幣近三個月、半年、一年來的匯率變化，以判斷該貨幣升值或貶值 3、何時換匯最適合? 4、各組練習 (1)查詢當日各主要外幣匯率資料並將資料截圖。 (2)查詢半年內結匯(以台幣買外幣)的最佳時間點，截圖後圈出	1	1.電子白板 2. iPad	1.理解匯率的意義 2.認真觀察匯率趨勢	1.各組上傳的匯率資料		

			最佳兌換期間。 (3)各組將截圖上傳至 Tronclass。						
第十三週 11/24-11/28	討論與思考生活中的金融議題、學習匯率換算技巧	能在不同幣別間，利用匯率換算	單元四、匯率知多少? 2 1、那些國家用美金? 那些國家用歐元? 2、練習換算 (1)練習美金、歐元、日幣、韓元對新台幣的換算。		1.電子白板 2.學習單	1.注意聽講 2.分工確實	學習單一—練習不同幣別間的換算(台幣一日圓、韓元、美元、歐元)		
第十四週 12/01-12/05	操作平板查詢所需機票、住宿、行程	教師先示範，之後學生利用平板登入機票購票網站，實際觀察、操作。	單元五、交通篇 1、廉價航空與傳統航空的差異。 2、介紹幾個常用的訂票網站(如：skyscanner)，並示範操作 3、上網訂機票的注意事項 (1)節假日、直達不需轉機、早出晚歸，機票價格較高 (2)省錢妙方： ①機加酒 ②搭行程或景點門票的套裝行程。 4、附加訂國內高鐵、台鐵	1	1.電子白板 2.iPAD	1.注意聽講 2.每個人都實際操作一次	1.觀察記錄 2.參與態度		

			<p>車票的操作示範。</p> <p>4、各組實際操作。</p>						
<p>第十五週</p> <p>12/08-12/12</p>	<p>操作平板查詢所需機票、住宿、行程</p>	<p>學生利用平板登入住宿平台，實際操作。</p>	<p>單元六、住宿篇</p> <p>1、教師以北海道為例，示範規劃行程</p> <p>(1)選擇住宿地點</p> <p>(2)選擇房型</p> <p>2、介紹幾個常用訂房網</p> <p>(1)提醒訂房注意事項以及網路訂房風險</p> <p>(2)另一種選擇:機加酒等的包套<u>優惠</u>行程</p> <p>3、各組實際操作</p>	1	<p>1.電子白板</p> <p>2.iPAD</p>	<p>1.注意聽講</p> <p>2.每個人都實際操作一次</p>	<p>1.活動參與態度</p>		
<p>第十六週</p> <p>12/15-12/19</p>	<p>設計出一份台灣在地小旅行，需要控制預算、安排交通住宿，了解並參與當地文化或歷史活動，吃特色小吃並找尋其淵源故事。</p>	<p>整組分工合作，每一週記錄找資料、規畫行程、查價格等等的每一個步驟，展示規畫的歷程。</p>	<p>單元七、就從台灣小旅行開始吧 1</p> <p>1. 教師先說明台灣3天2夜旅行設計的幾個重點</p> <p>2. 以下各項皆須呈現在報告內：</p> <p>(1)地點</p> <p>(2)住宿安排(含地點、名稱、價格，皆需詳細呈現在報告內)</p>	1	<p>1.電子白板</p> <p>2.iPAD</p>	<p>1.各組分工確實</p> <p>2.認真找資料</p>	<p>1.各組上傳的Canva簡報</p> <p>2.活動參與態度</p> <p>3.一份書面進度報告</p>		

			<p>(3)交通安排(細節皆需詳細呈現在報告內)</p> <p>(4)控制預算 2-3 人在台幣 8000 元以內</p> <p>(5)參與或參觀至少一項當地的文化或是特色活動</p> <p>(6)品嚐至少一項當地特色小吃並了解其歷史內涵</p> <p>3. 教師舉例</p> <p>4. 開始分組討論</p> <p>5. 利用 Canva 製作行程，上傳 Tronclass</p>						
第十七週 12/22-12/26	設計出一份台灣在地小旅行，需要控制預算、安排交通住宿，了解並參與當地文化或歷史活動，吃特色小吃並找尋其淵源故事。	整組分工合作，每一週記錄找資料、規畫行程、查價格等等的每一個步驟，展示規畫的歷程。	<p>單元七、就從台灣小旅行開始吧 2</p> <p>1. 各組繼續上週未完成的工作。</p> <p>2. 下週各組需上台報告。</p> <p>3. 各組自評。</p>	1	<p>1.電子白板</p> <p>2.iPAD</p>	<p>1.各組分工確實</p> <p>2.認真找資料</p>	<p>1.各組上傳的 Canva 簡報</p> <p>2.活動參與態度</p> <p>3.一份書面進度報告</p>		
第十八週 12/29-01/02	1.能透過他人經驗分享，更深刻認識	1.注意聽他組同學分享，保持安靜並給予回	<p>單元七、就從台灣小旅行開始吧 3</p>	1	<p>1.電子白板</p> <p>2.簡報軟體</p>	<p>1.各組分工確實</p> <p>2.認真聽同</p>	<p>1.各組的 Canva 簡報製作</p>		

	<p>原以為熟悉的台灣。</p> <p>2.學習自評互評的重點及方法。</p>	<p>應。</p> <p>2.學習自評互評的重點及方法。</p>	<p>1、啟動自評互評。</p> <p>2、各組派員上台報告。</p> <p>3、教師當場給各組簡單講評與回饋。</p>			<p>學分享</p>	<p>2.報告的勇士加分</p> <p>3.自評互評表</p>		
<p>第十九週</p> <p>01/05-01/09</p>	<p>1.能透過他人經驗分享，更深刻認識原以為熟悉的台灣。</p> <p>2.學習自評互評的重點及方法。</p>	<p>1.注意聽他組同學分享，保持安靜並給予回應。</p> <p>2.學習自評互評的重點及方法。</p>	<p>單元七、就從台灣小旅行開始吧 4</p> <p>1、啟動自評互評。</p> <p>2、各組派員上台報告。</p> <p>3、教師當場給各組簡單講評與回饋。</p>	1	<p>1.電子白板</p> <p>2.簡報軟體</p>	<p>1.各組分工確實</p> <p>2.認真聽同學分享</p>	<p>1.各組的Canva簡報作品</p> <p>2.報告的勇士加分</p> <p>3.自評互評表</p>		
<p>第二十週</p> <p>01/12-01/16</p>	<p>1.能透過他人經驗分享，更深刻認識原以為熟悉的台灣。</p> <p>2.學習自評互評的重點及方法。</p>	<p>1.注意聽他組同學分享，保持安靜，並給予回應。</p> <p>2.學習自評互評的重點及方法。</p>	<p>單元七、就從台灣小旅行開始吧 5</p> <p>1、啟動自評互評。</p> <p>2、各組派員上台報告。</p> <p>3、教師當場給各組簡單講評與回饋。</p>	1	<p>1.電子白板</p> <p>2.簡報軟體</p>	<p>1.各組分工確實</p> <p>2.認真聽同學分享</p>	<p>1.各組的Canva簡報作品</p> <p>2.報告的勇士加分</p> <p>3.自評互評表</p>		

第二十一週 01/19-01/23	學習優質的上台報告方式	留心老師講評各組的優缺點，做為下回自己改進的參考。	單元七、就從台灣小旅行開始吧 6 1、選出表現最佳的前3名(或前5名，得視情況而定) 2、老師講評，做結論，建議各組可以利用寒假真的照計畫走一趟。	1	1.電子白板	注意聽老師講評，並給予獲獎同學熱烈的掌聲	1.自評互評表		
----------------------	-------------	---------------------------	---	---	--------	----------------------	---------	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。