

新北市 辭修 中學 114 學年度 八 年級第 1 學期部定課程計畫 設計者：陳慶寧、洪國基

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會(地理) 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：_____族 13. 新住民語文：_____語 14. 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

△上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
--	--

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 9/1~9/6	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	單元一 中國的自然環境 *引起動機 1. 補充〈中國之最〉的相關資料	1	*教學資源 1. 教科書 2. 自製中國之最 PPT	*教學策略 1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學	1 上課態度 2. 課堂問答		視情況可調整為線

			*上課內容 1. 介紹中國之最佳的地理相關內容，讓學生開眼界，也對中國地理課程有個期待。			策略			上授課
第二週 9/7~9/13	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	單元一 中國的自然環境 *引起動機 1. 播放「青藏鐵路」補充影片。 *上課內容 1. 說明中國主要的地形結構和其分布區域。 2. 中國境內的山脈東半部以東北-西南走向為主；西半部以東-西走向為主，說明山脈走向不同的原因以及影響。 3. 播放「雲南溜索」補充影片 4. 請同學上台分享地形會如何影響人類活動。	1	*教學資源 1. 教科書 2. 自製課程 PPT 3. 「青藏鐵路」補充影片 4. 「雲南溜索」補充影片	*教學策略 1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略 4. 上台發表策略	1 上課態度 2. 課堂問答 3. 活動練習 4. 上台分享		視情況可調整為線上授課
第三週 9/14~9/20	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	單元一 中國的自然環境 *引起動機 1. 播放「新疆火燄山地表	1	*教學資源 1. 教科書 2. 自製課程	*教學策略 1. 動機策略 2. 認知策略	1 上課態度 2. 課堂問答 3. 活動練習		視情況可調整為線

	的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境 與人文景觀的 相互關係。		溫度 77 度」補充影片。 *上課內容 1. 說明中國氣候的特徵。 2. 說明中國的氣溫特徵。 3. 說明中國的降水特徵。 4. 請同學回答課本的實作 與練習。		PPT 3. 「新疆火燄 山地表溫度 77 度」補充影片	3. 影片教學 策略			上授 課
第四週 9/21~9/2 7	地 1a-IV-1 說明重要地理 現象分布特性 的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境 與人文景觀的 相互關係。	地 Ba-IV-1 自 然環境的地區 差異。	單元一 中國的自然環境 *引起動機 1. 播放「黑龍江冰雪大世 界」補充影片。 *上課內容 1. 說明中國的三大氣候分 區。 2. 說明中國的季風氣候。 3. 說明中國的乾燥氣候。 4. 說明中國的高地氣候。 5. 請同學閱讀課後閱讀文 章並回答問題。	1	*教學資源 1. 教科書 2. 自製課程 PPT 3. 「黑龍江冰 雪大世界」補 充影片	*教學策略 1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學 策略	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 習作完成度 4. 紙筆測驗		
第五週 9/28~10/ 4	地 1b-IV-1 解析自然環境 與人文景觀的 相互關係。 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-2 傳 統維生方式與 人口分布。 地 Ba-IV-3 人 口成長、人口	單元二 中國的人口分 布、成長與遷移 *引起動機 1. 播放老師「江南旅遊」 補充影片。	1	*教學資源 1. 教科書 2. 自製課程 PPT 3. 老師「江南	*教學策略 1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學 策略	1. 分組討論 2. 活動練習 3. 上課態度		

	歸納自然與人文環境互動的結果。	遷移與文化擴散。	<p>*上課內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明傳統生活方式受自然環境影響深遠。 2. 說明中國東部的農業類型。 3. 介紹中國農業類型的分界線。 4. 說明農業類型與人口集中程度的關係。 5. 說明中國人口分布不均的現象。 		旅遊」補充影片				
第六週 10/5~10/11	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。</p> <p>地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<p>單元二 中國的人口分布、成長與遷移</p> <p>*引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「東北話 VS. 臺灣腔」補充影片。 <p>*上課內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋「文化擴散」的定義。 2. 說明中國文化擴散的歷史背景。 3. 請同學討論中國文化擴散到其他國家的實際案例。 	1	<p>*教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書 2. 自製課程 PPT 3. 「東北話 VS. 臺灣腔」補充影片 	<p>*教學策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1 上課態度 2. 課堂問答 3. 活動練習 	<p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	

			4. 解釋「環境負載力」的定義。 5. 說明中國大量人口所產生的利與弊。						
第七週 10/12~10/18	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	單元二 中國的人口分布、成長與遷移 *引起動機 1. 播放「中國人口紅利消失」補充影片。 *上課內容 1. 說明中國「一胎化政策」的背景與影響。 2. 說明中國實施「一胎化政策」後所產生的性別比失衡問題。 3. 說明中國實施「一胎化政策」後所產生的人口老化問題。 4. 說明中國人口金字塔圖及其意涵。 5. 說明中國所遭遇的人口問題與解決方法。 6. 閱讀課後文章並回答問題。	1	*教學資源 1. 教科書 2. 自製課程 PPT 3. 「中國人口紅利消失」補充影片	*教學策略 1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略	1 上課態度 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗 4. 習作完成度		段考週

<p>第八週 10/19~10/25</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>	<p>單元三 中國的產業轉型與區域差異 *引起動機 1. 同學分組，進行零食爭霸戰。 2. 可以翻書來找答案，在測驗紙上寫出答案。 3. 分數最高的兩組，可以獲得老師致贈的精美零食。 *上課內容 1. 帶中國武夷山紅茶包 2. 一一發下紅茶，讓學生依照包裝袋上提示，找出產地。 3. 藉著題目設計來說明中國農業的特色。 4. 說明中國農業轉型的方法。 5. 介紹中國農業轉型的成功案例。 6. 說明中國農業發展的問題。</p>	<p>1</p>	<p>*教學資源 1. 教科書 2. 自製課程 PPT 3. 「中國農業」補充問題 4. 帶中國茶葉、小禮品</p>	<p>*教學策略 1. 動機策略 2. 認知策略 3. 搶答策略</p>	<p>1 上課態度 2. 課堂問答 3. 搶答活動</p>		
<p>第九週 10/26~11</p>	<p>地 1a-IV-1</p>	<p>地 Bb-IV-1 產</p>	<p>單元三 中國的產業轉型</p>	<p>1</p>	<p>*教學資源</p>	<p>*教學策略</p>	<p>1 上課態度</p>		

/1	說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	與區域差異 *引起動機 1. 播放「深圳從漁村變金融中心」補充影片。 *上課內容 1. 說明影響中國工商業發展的資源。 2 說明交通建設對發展工商業的重要性。 3. 說明中國改革開放政策的特徵。 4. 說明出中國改革開放後帶來的影響		1. 教科書 2. 自製課程 PPT 3. 「深圳從漁村變金融中心」補充影片	1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略	2. 課堂問答 3. 活動練習		
第十週 11/2~11/8	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	單元三 中國的產業轉型與區域差異 *引起動機 1. 播放「中國最大智能碼頭」補充影片。 *上課內容 1. 介紹中國四大經濟區分布區域、發展重心及特色。 2. 分析並比較中國四大經	1	*教學資源 1. 教科書 2. 自製課程 PPT 3. 「中國最大智能碼頭」補充影片	*教學策略 1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略	1 上課態度 2. 課堂問答 3. 活動練習		

			<p>濟區各自擁有的發展優勢與潛力。</p> <p>3. 分析中國四大經濟區在發展模式的異同。</p>						
<p>第十一週 11/9~11/15</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。</p> <p>地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>	<p>單元三 中國的產業轉型與區域差異</p> <p>*引起動機</p> <p>1. 播放老師「北京旅遊及雲南旅遊」補充影片。</p> <p>2. 兩次旅遊相差十多年，分享老師觀察到的中國改變。</p> <p>*上課內容</p> <p>1. 說明中國城鄉人口變化趨勢。</p> <p>2. 說明中國人口都市化衍伸的問題。</p> <p>3. 說明中國為解決城鄉發展差異所提出的政策。</p> <p>4. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。</p>	1	<p>*教學資源</p> <p>1. 教科書</p> <p>2. 自製課程 PPT</p> <p>3. 「北京旅遊」、「雲南旅遊」補充影片</p>	<p>*教學策略</p> <p>1. 動機策略</p> <p>2. 認知策略</p> <p>3. 旅遊分享策略</p>	<p>1 上課態度</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 活動練習</p> <p>4. 習作完成度</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
<p>第十二週 11/16~11/22</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文</p>	<p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。</p>	<p>單元四 全球化下的中國</p> <p>*引起動機</p> <p>1. 播放「世界最大科技展</p>	1	<p>*教學資源</p> <p>1. 教科書</p> <p>2. 自製課程</p>	<p>*教學策略</p> <p>1. 動機策略</p> <p>2. 認知策略</p>	<p>1 上課態度</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 活動練習</p>		

	化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	CES」補充影片。 *上課內容 1. 說明中國成為「世界工廠」的條件。 2. 說明中國成為「世界市場」的條件。 3. 分析中國與其他國家的貿易關係。		PPT 3. 「世界最大科技展 CES」補充影片	3. 影片教學策略			
第十三週 11/23~11/29	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	單元四 全球化下的中國 *引起動機 1. 播放「吉利汽車成賓士母公司最大股東」補充影片。 *上課內容 1. 說明外資進入中國的原因以及目的。 2. 說明中國對外投資的原因以及目的。 3. 請同學回答課本的實作與練習。 4. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。	1	*教學資源 1. 教科書 2. 自製課程 PPT 3. 「吉利汽車成賓士母公司最大股東」補充影片	*教學策略 1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略	1 上課態度 2. 課堂問答 3. 活動練習		
第十四週 11/30~12	地 1a-IV-2 說明重要環	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球	單元四 全球化下的中國 *引起動機	1	*教學資源 1. 教科書	*教學策略 1. 動機策略	1 上課態度 2. 課堂問答	【國際教育】 國 J6 評估衝突	段考週

/6	境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1. 播放「一帶一路」補充影片。 *上課內容 1. 說明中國擴張中的國際經濟版圖。 2. 說明自由貿易協定的意涵。 3. 說明「一帶一路」政策的路線範圍。 4. 分析「一帶一路」政策現行及未來的計畫。提醒臺灣不在計畫內，我們在經濟上該如何應對，請大家思考解決分案。 5. 介紹中國為「一帶一路」政策所執行的基礎建設。		2. 自製課程 PPT 3. 「一帶一路」補充影片	2. 認知策略 3. 影片教學策略	3. 活動練習 4. 習作完成度 5. 紙筆測驗	的情境並提出解決方案。	
第十五週 12/7~12/13	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	單元 5 東北亞的自然環境與文化 *引起動機 1. 播放「20110311 日本海嘯全紀錄」補充影片。 *上課內容 1. 說明亞洲分區。	1	*教學資源 1. 教科書 2. 自製課程 PPT 3. 「20110311 日本海嘯全紀	*教學策略 1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略	1 上課態度 2. 課堂問答		

	相互關係。		<p>2. 配合圖照介紹日本的位置、鄰近海域和鄰國。</p> <p>3. 介紹日本北海道、本州、四國和九州四大島地形主體和主要代表地形區。</p> <p>4. 說明日本島的成因。</p> <p>5. 分析日本多地震的原因。</p> <p>6. 配合圖照說明朝鮮半島位置、鄰海及主要鄰國。</p> <p>7. 介紹北韓與中國的畫分界限。</p> <p>8. 介紹朝鮮半島的太白山脈走向、地形分布。</p>		錄」補充影片				
第十六週 12/14- 12/20	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p>	<p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p>	<p>單元 5 東北亞的自然環境與文化</p> <p>*引起動機</p> <p>1. 播放「缺電北韓真實生活樣貌」補充影片。</p> <p>*上課內容</p> <p>1. 配合圖照說明朝鮮半島位置、鄰海及主要鄰國。</p> <p>2. 介紹北韓與中國的畫分</p>	1	<p>*教學資源</p> <p>1. 教科書</p> <p>2. 自製課程 PPT</p> <p>3. 「缺電北韓真實生活樣貌」補充影片</p>	<p>*教學策略</p> <p>1. 動機策略</p> <p>2. 認知策略</p> <p>3. 影片教學策略</p>	<p>1 上課態度</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 活動練習</p>		

			<p>界限。</p> <p>3. 介紹朝鮮半島的太白山脈走向、地形分布。</p> <p>4. 了解南北韓的首都及重要城市。</p>						
<p>第十七週</p> <p>12/21- 12/27</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。</p>	<p>單元 5 東北亞的自然環境與文化</p> <p>*引起動機</p> <p>1. 詢問是否有同學去日本或南韓看過櫻花盛開的樣貌。</p> <p>*上課內容</p> <p>1. 介紹亞洲氣候分區。</p> <p>2. 說明東北亞的氣候類型。</p> <p>3. 介紹日本群島的氣候類型、特徵和降水量分布。</p> <p>4. 介紹朝鮮半島的氣候類型、特徵和降水量分布。</p> <p>5. 分析與比較日本群島和朝鮮半島的氣候差異，並說明原因。</p>	1	<p>*教學資源</p> <p>1. 教科書</p> <p>2. 自製課程 PPT</p>	<p>*教學策略</p> <p>1. 動機策略</p> <p>2. 認知策略</p>	<p>1 上課態度</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 活動練習</p>		
<p>第十八週</p> <p>12/28~1/</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環</p>	<p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。</p>	<p>單元 5 東北亞的自然環境與文化</p>	1	<p>*教學資源</p> <p>1. 教科書</p>	<p>*教學策略</p> <p>1. 動機策略</p>	<p>1 上課態度</p> <p>2. 課堂問答</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與</p>	

3	境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	<p>*引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放老師「日本旅遊」補充影片。 <p>*上課內容</p> <p>紹日本的農業地區以及農產品發展方向。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 帶著學生進行耕地轉型的課後閱讀，並回答問題。 3. 介紹日本的漁業發展優勢以及漁產的消費方式。 4. 請同學觀察日常生活中，有哪些和日本有關的事物，或是日本的旅遊經驗，並與其他同學分享。 5. 欣賞日本旅遊節目，了解日本人食衣住行育樂生活情形。 6. 根據同學分享的內容，延伸更多關於日本文化的細節。 		<ol style="list-style-type: none"> 2. 自製課程 PPT 3. 分享「日本旅遊」補充影片 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 認知策略 3. 旅遊分享策略 		欣賞世界不同文化的價值。	
第十九週 1/4~1/10	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產	<p>單元 5 東北亞的自然環境與文化</p> <p>*引起動機</p>	1	<p>*教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書 2. 自製課程 	<p>*教學策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 動機策略 2. 認知策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1 上課態度 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗 	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	<p>化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2</p> <p>反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>業與文化發展的特色。</p>	<p>1. 播放老師「韓國自由行」補充影片。</p> <p>*上課內容</p> <p>1. 介紹南北韓自然環境差異，如何影響兩國的傳統農業。</p> <p>2. 說明南北產業條件雖有差異，但生活習俗差異不大，並舉例朝鮮文化的生活習慣。</p> <p>3. 請同學觀察日常生活中，有哪些和南韓有關的事物，或是南韓的旅遊經驗，並與其他同學分享。</p> <p>4. 欣賞南韓旅遊節目，了解朝鮮人食衣住行育樂生活情形。</p> <p>5. 根據同學分享的內容，延伸更多關於朝鮮文化的細節。</p> <p>6. 觀察漢文化對日韓的影響，衍伸出哪些文化的相似之處。</p>		<p>PPT</p> <p>3. 分享「韓國自由行」補充影片</p>	<p>3. 旅遊分享策略</p>	<p>4. 習作完成度</p>		
<p>第二十週</p> <p>1/11~1/1</p>	<p>地 1a-IV-2</p>	<p>地 Bd-IV-3 東</p>	<p>單元 6 東北亞的經濟發展</p>	<p>1</p>	<p>*教學資源</p>	<p>*教學策略</p>	<p>1. 上課態度</p> <p>2. 課堂問答</p>		

7	說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	與挑戰 *引起動機 1. 播放「秋葉原宅男天堂」補充影片。 *上課內容 1. 介紹日本天然資源不足，國際貿易卻非常活躍，請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。 2. 說明當代日本經濟可能遇到的問題以及解決方法。 3. 舉例日本知名的景點與動畫作品，介紹日本的文化特色。		1. 教科書 2. 自製課程 PPT 3. 「秋葉原宅男天堂」補充影片	1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略			
第二十一週 1/18~1/24	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	單元 6 東北亞的經濟發展與挑戰 *引起動機 1. 播放「韓流驚人經濟力！」補充影片。 *上課內容 1. 介紹北韓工業以國防工業為主。	1	*教學資源 1. 教科書 2. 自製課程 PPT 3. 「韓流驚人經濟力！」補充影片 4. 「韓國臉蛋	*教學策略 1. 動機策略 2. 認知策略 3. 影片教學策略	1. 上課態度 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗 4. 習作完成度		段考週

	檢視生活中面對的選擇與決策。		<p>2. 介紹南韓從以前到現在分別生產哪些類型的工業產品。</p> <p>3. 請同學分組討論日常生活中有哪些器具或用品是來自南韓。</p> <p>4. 舉例南韓國際知名的商品或企業。</p> <p>5. 說明南韓的經濟由少數集團主導的利與弊。</p> <p>6. 介紹朝鮮半島上的重要都市的位置，例如：首爾、釜山、平壤等，並說明其著名景點、都市機能和重要性。</p> <p>7. 介紹韓國臉蛋天才~車銀優，探討韓國頂流明星成功的條件</p>		天才車銀優」 補充影片				
--	----------------	--	--	--	----------------	--	--	--	--

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報			

		<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： <hr/>			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。