

新北市 辭修 國民中學 114 學年度 一 年級第 1 學期 部定 課程計畫 設計者： 趙奕斯

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文： _____ 族 13. 新住民語文： _____ 語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。

<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

五、課程架構：

	單元 1 國中新世界	單元 2 自我圓舞曲	單元 3 學習特攻隊
主題二 青春學習站	活動 1 友伴同行 活動 2 校園資源尋寶趣 活動 3 國中新鮮事 活動 4 新生一級棒	活動 1 我是誰？ 活動 2 我的特質 活動 3 我的成功心像 活動 4 我的成長小書	活動 1 學習挖挖哇 活動 2 學習雷達站 活動 3 學習 A 計畫 活動 4 學習計畫檢測站

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	1. 基本資料登錄電腦 2. 新生生活適應調查 帶學生至電腦教室登打個人資料，並瞭解暑輔至今的適應狀況。	1	電腦教室	除了學生認識國中之外，老師也藉此瞭解學生生活及適應狀況。	電腦登打	【生涯規畫】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 2 週	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2 自我生涯試探與統整。	生命教育主題課程 讓學生與眾不同的生命經驗中去學習其人生觀，並規劃自己的未來。	1	課程 ppt	結合週會演講，協助學生思考自己未來的方向。	參與態度	【生涯規畫】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【國際教育】 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____
第 3 週	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	國一智力測驗： 協助學生了解個人能力狀況	1	智力測驗	1. 利用 PPT 說明測驗目的與題目。 2. 計時測驗。	紙筆評量	【生涯規畫】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____
第 4 週	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人的生	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2 自我生涯試探與統整。 家 Dd-IV-2 家庭文化與傳承與對個人的意義。	解釋賴氏人格： 協助學生分析個人個性，討論是否想要改變及方法	1	1. 賴氏人格學習單 教師介紹 PPT	1. 利用 PPT 說明測驗目的與題目。 2. 測驗不限時，提醒學生不懂的詞彙要詢問。	口語評量	【生涯規畫】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

	命，並協助他人。								
第 5 週	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	看見國中 1. 介紹 12 年國教與新課綱 2. 說明校規與銷過辦法	1	1. 課本銷過單	帶領學生認識國中環境與校規。	口語評量	【生涯規畫】 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 6 週	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	生涯檔案及生涯紀錄冊介紹 1. 發下生涯檔案 2. 介紹內容及使用方式 3. 完成「特質金字塔」、「我的素描」	1	1. 生涯紀錄冊 2. 特質金字塔 3. 我的素描	1. 先讓學生瞭解這兩本的重要性。 2. 透過分享認識個人特質。	1. 高層次紙筆評量	【生涯規畫】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 7 週 第一次段考	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人的生命，並協助他人。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2 自我生涯試探與統整。 家 Dd-IV-2 家庭文化與傳承與對個人的意義。	校園行動派～介紹老師準備活動 1. 學生分組 2. 每組選擇一位班上的老師進行採訪 3. 各組討論想要問老師的問題，問題需經輔導老師審核	1	教師介紹 PPT	讓學生選擇想要採訪的老師，透過採訪報告更瞭解學生。	口語評量	【生涯規畫】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 8 週	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	家庭教育主題-我畫我家課程 1. 教導學生使用扮家家遊課程。 2. 學生利用扮家家遊卡片說家庭的故事。 3. 請學生最後家庭圖方式畫出自己未來理想中的家庭規劃。	1	教學 PPT 扮家家遊桌遊	利用「扮家家遊」桌遊，協助學生思考自己理想中的家庭規劃。	1. 參與態度 2. 家庭圖	【家庭教育】 家 J3 家人的情感支持。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 9 週	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	電影欣賞：小孩不笨 1 透過電影看到國中升學過程中，可能遇到的事情。	1	電影	從電影的 3 個主角讓學生看到在學校可能遇到的問題。	課堂參與	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 10 週	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	電影欣賞：小孩不笨 2 透過電影討論學習、人際與生活適應等議題	1	電影	學生思考如何解決這些問題。	課堂參與	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 11 週	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dd-IV-1 尊重性別差異的多樣性。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	性平教育主題課程 結合週會演講，討論網路上的性別議題。	1	自編教材教學 PPT	結合週會演講，協助學生思考在這個網路過度發達的時代，如何自我保護。	主題競賽參與	【性別教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 12 週	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	影片討論 學生討論影片中的重點，並分組報告	1	1. 上台報告 2. 電影學習單	學生填寫學習單，並分享自己的想法。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 13 週	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	吾愛吾師 1 學生上台介紹一位學生讓班上同學更了解學校的老師	1	學生報告	第 1-3 組上台報到自己想要介紹的老師。	1. 上台報告 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____

								涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	2. 協同節數： _____
第 14 週 第二次段考	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	吾愛吾師 2 學生上台介紹一位學生讓班上同學更了解學校的老師	1	學生報告	第 4-6 組上台報到自己想要介紹的老師。	1. 上台報告 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 15 週	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。	01. 讀書的意義 讓學生先思考人為什麼要讀書，再來學習讀書的技巧。	1	線上教材 PPT	透過自我探索與他人回饋，瞭解自我特質，建立自主學習系統。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 16 週	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	02. 學習力診斷 讓學生分析個人學習的狀況，並思考調整方向。	1	線上教材 PPT	透過自我分析瞭解自己的學習狀況。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【品德教育】 品 EJU4 自律負責。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 17 週	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	03. 專注力大作戰 瞭解哪些事情會讓我們分心，以及培養專助理的方法。	1	線上教材 PPT	從小活動帶領學生感受哪些事情會影響我們的學習狀況。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【品德教育】 品 EJU4 自律負責。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 18 週	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	04. 拖延症 認識拖延症以及思考改善的方式。	1	線上教材 PPT	讓學生分析自己有沒有拖延症的狀況，以及需要如何改善。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【品德教育】 品 EJU4 自律負責。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 19 週	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	05. 時間管理 學習如何透過時間管理、訂定小目標來提升學習效率。	1	線上教材 PPT	從小遊戲教導學生時間管理的重要性。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【品德教育】 品 EJU4 自律負責。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 20 週	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	童Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	主題二、青春學習站 單元三、學習特攻隊 【活動4】學習計畫檢測站 針對上周執行的學習計畫進行檢核與調整，並持續進行。	1	1. 學冊頁面	探索自己的多元學習能力，並擬定合宜的學習目標。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。						【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。	2. 協同節數： _____
第 21 週 第三次段考	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	期 末 總 回 顧： 回過國一上學期課程，為下學期做準備	1	1. 課本頁面	最後一週帶領學生從課本、生涯紀錄冊、生涯檔案統整自己國一上的學習內容。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【生涯規畫】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

七、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報			

		<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <hr/>			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。