

新北市辭修高中暨附設國中部 國民中學 **114** 學年度\_\_年級第 **1** 學期 校訂 課程計畫 設計者：黃宗濠

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2.  社團活動與技藝課程：班週會暨社團\_\_\_\_\_
3.  特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4.  其他類課程：\_\_\_\_\_

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過身心發展知能與態度發展的活動，達成展現自我潛能目標，以展現探索自我價值的素養。</li> <li>2. 能透過培養道德思辨與實踐能力的活動，達成具備民主素養、法治觀念與環境意識的目標，以展現關懷生命倫理的素養。</li> <li>3. 能透過學習利他與合群的知能與態度的活動，達成培育相互合作的目標，以展現人際和諧互動的素養。</li> <li>4. 能透過開設各類型社團，提供學生自發性學習的機會，啟迪學習的動機，達成培養好奇心、探索力、思考力、創造力、判斷力與行動力的目標，以展現積極的態度、持續的動力進行探索與學習；體驗學習的喜悅，增益自我價值感的素養。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展目標。</li> <li>5. 能透過多元社團涵養及限制，在社團活動中學習，達成其適性發展、盡展所長的目標，以展現如何學</li> </ol>

<input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎素養。
<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	6. 能透過每學期重新選填社團的制度活動，達成厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣並學會自我負責的目標，以展現在課程中融入社區/部落意識、國家認同與國際理解，進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義的素養。
<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	
<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

預計開設類別	校內社團
語文類社團	日文社
藝文類社團	吉他社、熱舞社、韓研社、英檢社
音樂性社團	歌唱研習社
技藝類社團	茶道社、攝影社、手作羊毛氈社……等
體育類社團	籃球社、撞球社、羽球社、桌球社……等
其他	魔術社、電影欣賞社、彩繪創作社、桌遊社…等

六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第\_\_16\_\_週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第\_\_14\_\_週) 否

3. 是否融入性別平等教育：是(第\_6\_週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 09/01~09/05	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。	1. 對社會群體及個人責任的體會 2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程投票的基本原則 3. 公民投票的基本原則	1. 單元名稱：「新學期新希望！」(班週一) 2. 活動內容： 3. 熟悉會議議程 4. 訂定生活公約，開創有禮新氣象！	2	1. 班會記錄簿 2. 平板 3. 電子白板	1. 搭配《新生手冊》閱讀，熟悉學校校規。 2. 透過討論生活公約，訂定班級班規。 3. 能理解召開班會的意義與功能。	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	法治教育 性別平等 人權教育 品德教育	
第二週 09/08~09/12	學生能學習正確人際關係以及同儕間應有的回應處理方式。	【反霸凌】 使學生了解被霸凌後的求助管道。並使其了解霸凌他人須負起之法律責任。	單元名稱：「友善校園~反霸凌教育」演講 主旨：另訂(班週二)	2	1. 班會記錄簿 2. 平板 3. 電子白板	講座及座談	1. 尊重聆聽 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	法治教育 品德教育 人權法治	
第三週 09/15~09/19	1. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 人際溝通的態度與技巧。 2. 團體活動的參與態度	單元名稱：師生相見歡(社團一) 活動內容： 1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容 3. (部分社團)進行分組 4. 社團幹部推選 5. 各社團老師實施體驗課	2	1. 社團記錄簿 2. 平板 3. 電子白板 4. 各社團課程器材(影片、音樂、紙本、工具、球具等)	介紹自我並聆聽、認識他人	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	多元文化 閱讀素養 民主法治	

<p><b>第四週</b> 09/22~09/26</p>	<p>營造學生「敬」老師，老師「愛」學生的友善校園氣氛，在這節日學生會表達對老師的感謝。</p>	<p>【全校活動】 進行全校敬師活動</p>	<p>單元名稱：「敬師活動」 活動內容： 透過全年級公開集會活動，全班一同為導師慶祝教師節。(班週三)</p>	<p>2</p>	<p>全校性集會+慶祝教師節活動</p>		<p>1. 合作能力 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 尊重聆聽</p>	<p>人權教育 生命教育 品德教育</p>	
<p><b>第五週</b> 09/29~10/3</p>	<p>1. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力 2. 透過所學習到的知識及技能實際運用在生活上</p>	<p>各社團老師實施正課。(社團二)</p>	<p>2</p>	<p>1. 社團記錄簿 2. 平板 3. 電子白板 4. 各社團課程器材(影片、音樂、紙本、工具、球具等)</p>	<p>1. 各社團教師或教師群自編教材。 2. 各社團教師或教師群自訂教學進度。 3. 學生跨班級學習 4. 教師跨班級教學</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力</p>	<p>多元文化 閱讀素養 民主法治</p>	
<p><b>第六週</b> 10/6~10/10</p>	<p>性別平等</p>	<p>配合輔導室辦理</p>	<p>單元名稱：性別平等教育演講(班週四) 討論內容：另訂</p>	<p>2</p>	<p>講座及座談。</p>	<p>案例分享、討論引導</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度</p>	<p>性平教育 人權教育</p>	
<p><b>第七週</b> 10/13~10/17</p>	<p>1. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力 2. 透過所學習到的知識及技能實際運用在生活上</p>	<p>各社團老師實施正課。(社團三)</p>	<p>2</p>	<p>1. 社團記錄簿 2. 平板 3. 電子白板 4. 各社團課程器材(影片、音樂、紙本、工具、球具等)</p>	<p>1. 各社團教師或教師群自編教材。 2. 各社團教師或教師群自訂教學進度。 3. 學生跨班級學習 4. 教師跨班級教學</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力</p>	<p>多元文化 閱讀素養 民主法治</p>	
<p><b>第八週</b> 10/20~10/24</p>	<p>1. 重視群體規範與榮譽 2. 自律負責、理性溝通與問題解決 3. 知行合一與自我反省。</p>	<p>在日常生活中常看到那些缺乏公德心的行為?會對我們造成什麼影響?</p>	<p>單元名稱：「公德心」(班週五) 【己所不欲，勿施於人】 透過案例分享以及班級討論方式</p>	<p>2</p>	<p>1. 班會記錄簿 2. 平板 3. 電子白板</p>	<p>案例分享、討論引導</p>	<p>1. 學習單 2. 參與態度 3. 口語發表</p>	<p>民主法治 品德教育</p>	

<p><b>第九週</b> 10/27~10/31</p>	<p>1. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力 2. 透過所學習到的知識及技能實際運用在生活上</p>	<p>各社團老師實施正課。(社團四)</p>	<p>2</p>	<p>1. 社團記錄簿 2. 平板 3. 電子白板 4. 各社團課程器材(影片、音樂、紙本、工具、球具等)</p>	<p>1. 各社團教師或教師群自編教材。 2. 各社團教師或教師群自訂教學進度。 3. 學生跨班級學習 4. 教師跨班級教學</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力</p>	<p>多元文化 閱讀素養 民主法治</p>	
<p><b>第十週</b> 11/03~11/07</p>	<p>生命教育</p>	<p>配合輔導室辦理</p>	<p>單元名稱：生命教育演講 討論內容：另訂(班週六)</p>	<p>2</p>	<p>講座及座談。</p>	<p>案例分享、討論引導</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度</p>	<p>生命教育 人權教育</p>	
<p><b>第十一週</b> 11/10~11/14</p>	<p>1. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力 2. 透過所學習到的知識及技能實際運用在生活上</p>	<p>各社團老師實施正課。(社團五)</p>	<p>2</p>	<p>1. 社團記錄簿 2. 平板 3. 電子白板 4. 各社團課程器材(影片、音樂、紙本、工具、球具等)</p>	<p>1. 各社團教師或教師群自編教材。 2. 各社團教師或教師群自訂教學進度。 3. 學生跨班級學習 4. 教師跨班級教學</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力</p>	<p>多元文化 閱讀素養 民主法治</p>	
<p><b>第十二週</b> 11/17~11/21</p>	<p>珍視並願意維護重要的公民價值</p>	<p>1. 同儕之間互相觀摩學習 2. 國中學生如何參與校園公共事務的決策過程？</p>	<p>「選賢與能~模範生選舉」 模範生及學生會會長選舉發表會 (班週七)</p>	<p>2</p>	<p>1. 投票亭 2. 投票箱</p>	<p>仿正式選舉形式，進行全年級模範生及學生會會長票選</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力</p>	<p>法治教育 品德教育 公民教育</p>	
<p><b>第十三週</b> 11/24~11/28</p>	<p>1. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力 2. 透過所學習到的知識及技能實際運用在生活上</p>	<p>各社團老師實施正課。(社團六)</p>	<p>2</p>	<p>1. 社團記錄簿 2. 平板 3. 電子白板 4. 各社團課程器材(影片、音樂、紙本、工具、球具等)</p>	<p>1. 各社團教師或教師群自編教材。 2. 各社團教師或教師群自訂教學進度。 3. 學生跨班級學習 4. 教師跨班級教學</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力</p>	<p>多元文化 閱讀素養 民主法治</p>	

<p><b>第十四週</b> 12/01~12/05</p>	<p>了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	<p>透過影片欣賞方式，引導學生思考永續環境的重要性</p>	<p>【環境教育宣導】：(班週八) 1. 播放環境教育宣導影片 2. 各組討論觀後心得 3. 從自身做起，可以怎麼做？</p>	<p>2</p>	<p>1. 班會記錄簿 2. 平板 3. 電子白板</p>	<p>環境教育相關影片</p>	<p>1. 口頭報告 2. 成果展現 3. 分組討論</p>	<p>戶外教育 環境教育</p>	
<p><b>第十五週</b> 12/08~12/12</p>	<p>1. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力 2. 透過所學習到的知識及技能實際運用在生活上</p>	<p>各社團老師實施正課。(社團七)</p>	<p>2</p>	<p>1. 社團記錄簿 2. 平板 3. 電子白板 4. 各社團課程器材（影片、音樂、紙本、工具、球具等）</p>	<p>1. 各社團教師或教師群自編教材。 2. 各社團教師或教師群自訂教學進度。 3. 學生跨班級學習 4. 教師跨班級教學</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力</p>	<p>多元文化 閱讀素養 民主法治</p>	
<p><b>第十六週</b> 12/15~12/19</p>	<p>理解安全教育的意義。</p>	<p>1. 能認識行人該遵守的交通規則 2. 能說出乘坐公車、摩托車或轎車該注意哪些事項？</p>	<p>單元名稱：「交通安全宣導」宣講 主旨：另訂(班週九)</p>	<p>2</p>	<p>講座及座談。</p>	<p>案例分享、討論引導</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度</p>	<p>法治教育 品德教育 資訊</p>	
<p><b>第十七週</b> 12/22~12/26</p>	<p>1. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力 2. 透過所學習到的知識及技能實際運用在生活上</p>	<p>各社團老師實施正課。(社團八)</p>	<p>2</p>	<p>1. 社團記錄簿 2. 平板 3. 電子白板 4. 各社團課程器材（影片、音樂、紙本、工具、球具等）</p>	<p>1. 各社團教師或教師群自編教材。 2. 各社團教師或教師群自訂教學進度。 3. 學生跨班級學習 4. 教師跨班級教學</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力</p>	<p>多元文化 閱讀素養 民主法治</p>	
<p><b>第十八週</b> 12/29~1/02</p>	<p>衛教宣講</p>	<p>配合衛生組辦理</p>	<p>單元名稱：衛教入班宣講(班週十)</p>	<p>2</p>	<p>講座及座談</p>	<p>案例分享、討論引導</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度</p>	<p>健康教育 性別平等 生命教育 人權教育</p>	

<p><b>第十九週</b> 1/05~1/09</p>	<p>1. 多元能力的學習現與經驗統整 2. 團體溝通、互動與工作效能的提升 3. 學習成果的規劃與展演</p>	<p>1. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長 2. 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作 3. 靜態及動態成果的呈現，從中建立自己的自信</p>	<p>活動內容：社團成果發表會(社團九) 1. 成果發表成品製作 2. 整學期課程回顧與簡報心得分享</p>	<p>2</p>	<p>1. 社團記錄簿 2. 平板 3. 電子白板 4. 各社團課程器材(影片、音樂、紙本、工具、球具等)</p>	<p>1. 各社團教師或教師群自編教材。 2. 各社團教師或教師群自訂教學進度。 3. 學生跨班級學習 4. 教師跨班級教學</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力</p>	<p>多元文化 閱讀素養 民主法治</p>	
<p><b>第二十週</b> 1/12~1/16</p>	<p>讚美的力量</p>	<p>1. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 2. 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係</p>	<p>單元名稱：「讚美的力量」(班週十一)透過案例分享以及班級討論方式</p>	<p>2</p>	<p>1. 班會記錄簿 2. 平板 3. 電子白板</p>	<p>1. 讚美與批評的差異是什麼？ 2. 什麼是合適的讚美？ 3. 練習發現同學的優點，並給予讚美</p>	<p>1. 口頭報告 2. 成果展現 3. 分組討論</p>	<p>品德教育 性別平等</p>	
<p><b>第二十一週</b> 1/19~1/23</p>	<p>學習成果檢核</p>		<p>單元名稱：檢視本學期學習成果(班週十一)</p>	<p>2</p>	<p>1. 班會記錄簿 2. 平板 3. 電子白板</p>	<p>1. 檢視自己成長的部分並與同學分享。 2. 分享本學期最難忘的學習活動。</p>	<p>1. 撰寫班會紀錄簿 2. 課堂參與並於學校活動</p>	<p>學校教育 品德教育 生涯發展</p>	

**八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報			

		<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <hr/>			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。